

Ta'allum EYFS Assessments Model 2023 – 2024

In Ta'allum Early Years Schools, both Standardised Assessments and Teacher Assessment provide knowledge and understanding of a child's performance. This information supports a teacher in planning and setting targets for each child to ensure that each child makes progress as they travel across their Nursery (KG1) or Reception (KG2) class.

Standardised Assessment:

At the Start and End of Year, a standardised, child friendly, age-appropriate assessment is used to establish starting points for each child. Each child's progress is measured at the end of the academic year as a child completes the End of Year standardised assessment. These assessments are performed on a 1:1 basis with a child and their class teacher. The standardised assessment information is used on a daily basis by the child's class teacher. This information is also used at the end of year to be passed to the new teacher when a child transitions to the next academic year.

Teacher Assessment:

At set dates across the year, teacher knowledge and understanding of a child's development and progress is assessed. These are known as Checkpoints. The teacher uses their knowledge and understanding of a child, their outcomes, independence, their confidence to work with others to assess each child in the Early Years Learning Areas of:

- Communication and Language (English and Arabic),
- Islamic Studies,
- Personal and Social Development,
- Physical Development,
- Mathematics,
- Literacy,
- Expressive Art and Design,
- Understanding of the World.

The Early Years Assessment dates for 2023 - 2024 are:

CEM Baseline: w/c 24th September 2023 – Nursery "Aspects" and 1st October 2023 – Reception "Base"

- Standardised CEM Assessment Nursery and Reception (Start of Year) which will assess students in the areas of English Language & Communication, Literacy, and Maths

Checkpoint 1: w/c 8th October 2023

- Teacher Assessment – All Areas of EYFS

Checkpoint 2: w/c 10th December 2023

- Teacher Assessment- All Early Years Areas

Checkpoint 3: w/c 25 February 2024

- Teacher Assessment – All Early Years Areas

Checkpoint 4: w/c 2 June 2024

- All Areas - Teacher Assessment in all Early Years Areas

Checkpoint 5: w/c 19th May 2024 (Base reception CEM) and 26 May (Aspects nursery CEM)

- Standardised CEM Assessment Nursery and Reception (End of Year) which will assess students in the areas of English Language & Communication, Literacy, and Maths.
- Early Learning Goal data entry – 9th June 2024

Teacher Assessment

A child's teacher gathers information about a child's performance on an on-going, daily basis through group and individual interactions, the pupil's outcomes, and through a child's play. A teacher will observe a child and at each Checkpoint make an informed assessment of a child's learning. This will be recorded and reported as:

- **Emerging:** this indicates that a child is assessed as **EMERGING** as a learner to work at an age-appropriate level - 3 & 4 years old = Nursery (KG1), or Reception (KG2) – 4 & 5 years old
- **Beginning:** this indicates that a child is assessed as **BEGINNING** as a learner to work at an age-appropriate level - 3 & 4 years old = Nursery (KG1), or Reception (KG2) – 4 & 5 years old
- **Secure:** this indicates that a child is assessed as being **SECURE** as a learner to work at an age-appropriate level - 3 & 4 years old = Nursery (KG1), or Reception (KG2) – 4 & 5 years old
- **Mastered:** this indicates that a child is assessed as **MASTERED** as a learner to work at an age-appropriate level - 3 & 4 years old = Nursery (KG1), or Reception (KG2) – 4 & 5 years old

These assessment outcomes are reported to Parents as part of the Mid-Semester and End of Semester Report Cards.

نموذج مجموعة (تعلم) لتقييم الطلبة في مرحلة الطفولة المبكرة للعام الدراسي 2023 - 2024

في أقسام الطفولة المبكرة في مدارس (تعلم)، نطبق نوعين من التقييم: التقييم الموحد، وتقييم المعلمة، كلاهما يتيحان لنا الفرصة لمعرفة وفهم مستوى أداء الطالب. تساعد المعلومات التي نحصل عليها من عملية التقييم المعلمة على التخطيط وتحديد الأهداف لكل طالب لضمان إحراز كل طالب/طالبة تقدماً عبر رحلة تعلمه في الروضة والتمهيد.

التقييم الموحد

في بداية كل عام ونهايته، يُطبق تقييم موحد مناسب لعمر الطالب/الطالبة؛ لتحديد المستوى الأولي لكل طالب. ويتم قياس مدى تقدم كل طالب/طالبة في نهاية العام الدراسي باستخدام التقييم الموحد. وتُجري معلمة الصف هذه التقييمات لكل طالب/طالبة على حدة. وتستخدم المعلمة معلومات التقييم يومياً. وتتم مشاركة هذه المعلومات أيضاً في نهاية العام الدراسي مع المعلمة الجديدة عندما يُرفع الطالب/الطالبة إلى الصف التالي.

التقييم الذي تجريه المعلمة

في مواعيد محددة خلال العام الدراسي، تتحقق المعلمة من مدى تطور أداء الطالب وتقدمه، وذلك فيما يُعرف بـ (مراحل التقييم). تستخدم المعلمة معرفتها للطالب، ونتائجه، ومدى استقلاليته، وثقته في العمل مع الآخرين؛ لتقييم أداء كل طالب/طالبة في جوانب التعلم الآتية:

- التواصل واللغة (الإنجليزية والعربية)،
- التربية الإسلامية،
- التطور الشخصي والاجتماعي،
- التربية البدنية،
- الرياضيات،
- القراءة والكتابة،
- الفن والتصميم التعبيري،
- فهم العالم.

مواعيد تقييم طلبة الروضة والتمهيد للعام 2023 - 2024

التقييم الأولي (CEM): ابتداءً من 24 سبتمبر 2023 للروضة، وابتداءً من 1 أكتوبر 2023 للتمهيد

– يهدف هذا التقييم المعياري إلى تقييم الطلبة (مطلع العام الدراسي) في جوانب اللغة الإنجليزية والتواصل، والقراءة والكتابة، والرياضيات.

المرحلة الأولى: (ابتداءً من 8 أكتوبر 2023):

– تقييم المعلمة لجميع مجالات التعلم في الروضة والتمهيد.

المرحلة الثانية: (ابتداءً من 10 ديسمبر 2023):

– تقييم المعلمة لجميع مجالات التعلم في الروضة والتمهيد.

المرحلة الثالثة: (ابتداءً من 25 فبراير 2023):

– تقييم المعلمة لجميع مجالات التعلم في الروضة والتمهيد.

المرحلة الرابعة: (ابتداءً من 2 يونيو 2024):

– تقييم المعلمة لجميع مجالات التعلم في الروضة والتمهيد.

المرحلة الخامسة: (ابتداءً من 19 مايو للتمهيد، و26 مايو 2024 للروضة):

– إجراء تقييم معياري (CEM) لطلبة الروضة والتمهيد (مطلع العام الدراسي)، لتقييم الطلبة في جوانب اللغة والتواصل، والقراءة والكتابة، والرياضيات.

– تقييم المعلمة لمدى تحقيق طلبة التمهيد لأهداف المرحلة في اللغة الإنجليزية والرياضيات (9 يونيو 2024)

تقييم المعلمة لأداء الطالب

تقوم المعلمة بجمع معلومات عن أدائه بشكل يومي ومستمر من خلال التفاعلات الفردية والجماعية، ونتائج الطالب، ومن خلال اللعب. وسوف تراقب المعلمة الطالب وتجري تقييمًا مستمرًا لأدائه عند كل مرحلة تقييمية. وهذا التقييم سوف يؤثق ويتم الإبلاغ عنه كالاتي:

- **ناشئ:** وهذا يشير إلى أن الطالب/الطالبة قد تم تقييمه كمتعلم ناشئ للعمل بمستوى مناسب لعمر 3 و 4 سنوات في الروضة (KG1)، أو 4 و 5 سنوات في التمهيد (KG2).
- **مبتدئ:** وهذا يشير إلى أن الطالب/الطالبة قد تم تقييمه كمتعلم مبتدئ للعمل بمستوى مناسب لعمر 3 و 4 سنوات في الروضة (KG1)، أو 4 و 5 سنوات في التمهيد (KG2).
- **جيد:** وهذا يشير إلى أن الطالب/الطالبة قد تم تقييمه كمتعلم جيد للعمل بمستوى مناسب لعمر 3 و 4 سنوات في الروضة (KG1)، أو 4 و 5 سنوات في التمهيد (KG2).
- **متقن:** وهذا يشير إلى أن الطالب/الطالبة قد تم تقييمه كمتعلم متقن للعمل بمستوى مناسب لعمر 3 و 4 سنوات في الروضة (KG1)، أو 4 و 5 سنوات في التمهيد (KG2).

وسوف يتم إبلاغ ولي الأمر بنتائج هذه التقييمات كجزء من تقرير منتصف أو نهاية الفصل الدراسي.