

2026 - 2027

Ta'allum Group

Infants School Assessment Model & Mark Distribution

(Nursery, Reception, Year 1 & Year 2)



Our Schools are fully accredited



Ta'allum Assessment model and– Mark Distribution 2026-2027 Infant School

30th August 2026

Dear Parents

Please see details of the new assessment structure at Ta'allum Academies. **The increased focus on student attendance and punctuality is also for your attention. Please note that we will provide our students with practice materials and self-instructional resources before the mid-semester and end-of-semester exams.**

Regards,

Principal of (---)Academy

EYFS Nursery and Reception

Assessment	Dates
Baseline (CP1)	30 th August – 17 th September
Mid Semester 1 CP2	18-22 October 2026
End Semester 1 CP3	13-17 th December 2026
Mid Semester 2 CP4	22-30 th March 2027
End of Year CP5	9-16 th June 2027

In EYFS, teachers gather assessment information through conversations with children, questioning, focused activities, observations, and class work, including phonics and maths tasks. They look at what children can do, what they understand, and how children apply skills in different areas of the classroom. This information is evidenced in each child's digital learning portfolio and is used to build a clear picture of each child's learning, identify next steps, and plan learning that supports progress towards curriculum expectations and outcomes.

Areas of learning in EYFS

- Communication and Language
- Physical development
- Personal social and emotional development
- Literacy
- Maths
- Knowledge understanding of the world
- Expressive Arts and Design

Ministry Of Education Compulsory Subjects

- Arabic Language and communication
- Islamic Studies including Holy Qur'an, and Values

Assessment checkpoints

Baseline assessment is carried out within the first three weeks of the academic year for students who are new to the school through a combination of teacher assessment and Ta'allum standardised assessments developed internally by SLT and quality assured by the Infant Consultant.

For existing students previous end of year assessment data at CP5 is used for baseline.

At designated assessment checkpoints throughout the academic year, assessment information is summarised to monitor student's attainment and progress and to generate reports.

Assessment Language (Grade Descriptors):

Emerging	Not yet consistently accessing the curriculum
Developing	The student is working towards learning expectations and is beginning to demonstrate the knowledge, skills and understanding taught within the curriculum. Support is often required to apply learning independently.
Expected	The student is achieving learning expectations and demonstrates the knowledge, skills and understanding identified within the curriculum. Learning is applied accurately and mainly independently in familiar contexts.
Secure	The student consistently achieves learning expectations and demonstrates a strong and secure understanding of the knowledge and skills identified within the curriculum. Learning is applied independently and accurately across a range of contexts.
Greater Depth	The student demonstrates a deep understanding of the curriculum and consistently applies knowledge and skills at greater depth. Learning is transferred confidently and independently across a wide range of contexts and exceeds curriculum expectations.

Key Stage 1 Year 1 and Year 2

Assessment	Dates
Baseline (CP1)	30 th August – 17 th September
Mid Semester 1 CP2	18-22 October 2026
End Semester 1 CP3	13-17 th December 2026
Mid Semester 2 CP4	22-30 th March 2027
End of Year CP5	9-16 th June 2027

In **KS1, Year 1** and **Year 2**, assessment is carried out through a combination of independent classwork, external benchmarking tests, and Ta'allum internal exams to track students progress towards the UK National curriculum objectives and Qatar Ministry of Education learning outcomes.

Assessment opportunities are identified within Schemes of Work, assessment mapping documents and subject-specific planning. Agreed exemplification materials are used to support consistency of assessment across schools.

All assessment content is agreed across schools in collaboration with Senior Leaders, Infant Consultants and Arabic School Consultants. Assessment judgements are moderated under the supervision of Head Teachers and Infant Consultants.

Assessment checkpoints

Students' previous end of year GL test assessment data at CP5 is used for baseline.

At designated assessment checkpoints throughout the academic year, assessment information is summarised to monitor student's attainment and progress and to generate reports.

Mid-Semester 1 and 2 Mark Distribution

Mid-Semester 1 and Mid-Semester 2 assessments are based on 100% teacher assessment against curriculum learning objectives. Assessment evidence is drawn from independent classwork, weekly homework, end-of-unit assessments, spelling tests, practical activities, and other subject-specific assessment tasks completed through normal teaching and learning activities. There will be no scheduled timetable during assessment week and no self-instructional materials.

ENGLISH SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
English	Independent Classwork	40%	100%
	Big Write	40%	
	Spelling	5%	
	Read Write Ink	15%	
Maths	Independent Classwork	40%	100%
	Math Unit Test	50%	
	Mental Maths	10%	
Science	Independent Classwork	40%	100%
	Science Unit Test	60%	

ARABIC MEDIUM SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
Arabic	Independent Classwork	15%	100%
	Homework	5%	
	Reading	25%	
	Spelling test	10%	
	Writing	25%	
	Grammar	10%	
	Listening	5%	
	Speaking	5%	
Islamic Studies	Independent Classwork	30%	100%
	Topic/Project Task	60%	
	Oral Recitation	10%	
Qatar History	Independent Classwork	40%	100%
	Topic work /Project Task	60%	
Holy Qu'ran	Oral recitation and memorisation	100%	100%

Non-Core Subjects (Art, PE, Computing and Life Skills)

SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
Art	Independent Classwork	60%	100%
	Practical	40%	
Physical Education (PE)	Independent Classwork	60%	100%
	Practical	40%	
Computing	Independent Classwork	80%	100%
	Practical	20%	
Life Skills	Independent Classwork	80%	100%
	Practical	20%	

End-Semester 1 and 2

Ta'allum Internal Standardised exams

- 60% of the grade is determined by standardised tests. These standardised tests, in End of semesters 1 and semester 2 are to be conducted under Ta'allum normal exam conditions. The school will prepare an invigilation plan where different homeroom teachers supervise tests for classes and self-instructional material will be sent home for students to practice.

Mark Distribution for Examination Subjects

Upper Infants English, Maths, Science, Arabic, Islamic, Qatar History, life skills +and Holy Qu'ran Subjects

Assessment point	Exam	Teacher assessment / Independent classwork	Total
End of Semester 1 and 2 Assessments	60%	40%	100%

End of Year Report Card Mark Distribution

- Mid Semester results (50%)
- End of Semester results (50%)

Mark Distribution Teacher Assessment

ENGLISH SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
English	Independent Classwork	40%	100%
	Big Write	40%	
	Spelling	5%	
	Read Write Ink	15%	
Maths	Independent Classwork	40%	100%
	Math Unit Test	50%	
	Mental Maths	10%	
Science	Independent Classwork	40%	100%
	Science Unit Test	60%	

ARABIC MEDIUM SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
Arabic	Independent Classwork	15%	100%
	Homework	5%	
	Reading	25%	
	Spelling test	10%	
	Writing	25%	
	Grammar	10%	
	Listening	5%	
	Speaking	5%	
Islamic Studies	Independent Classwork	30%	100%
	Topic/Project Task	60%	
	Oral Recitation	10%	
Qatar History	Independent Classwork	40%	100%
	Topic work /Project Task	60%	
Holy Qu'ran	Oral recitation and memorisation	100%	100%

NON CORE SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
Art	Independent Classwork	60%	100%
	Practical	40%	
Physical Education (PE)	Independent Classwork	60%	100%
	Practical	40%	
Computing	Independent Classwork	80%	100%
	Practical	20%	
Life Skills	Independent Classwork	80%	100%
	Practical	20%	

Assessment Language (Grade Descriptors):

Emerging	0-24%	Not yet consistently accessing the curriculum. Significant support is required to apply learning and complete tasks successfully.
Developing	25%-49%	The student is working towards learning expectations and is beginning to demonstrate the knowledge, skills and understanding taught within the curriculum. Support is often required to apply learning independently.
Expected	50-74%	The student is achieving learning expectations and demonstrates the knowledge, skills and understanding identified within the curriculum. Learning is applied accurately and mainly independently in familiar contexts.
Secure	75%-94%	The student consistently achieves learning expectations and demonstrates a strong and secure understanding of the knowledge and skills identified within the curriculum. Learning is applied independently and accurately across a range of contexts.
Greater depth	95%-100%	The student demonstrates a deep understanding of the curriculum and consistently applies knowledge and skills at greater depth. Learning is transferred confidently and independently across a wide range of contexts and exceeds curriculum expectations.

Overall Assessment Picture – Year 1 and Year 2

The chart below summarises the assessment model across the year. Teacher assessment, internal assessment evidence and external benchmarking are used together to provide a clear and balanced view of pupil attainment and progress.

Checkpoint	Year group	Assessment model
CP2 Mid Semester 1	Year 1 Year 2	Teacher assessment against curriculum learning outcomes is assessed through the agreed mark distribution and classroom evidence.
CP3 End Semester 1	Year 1 Year 2	Exam: 60%. Independent classwork: 40%.
CP4 Mid Semester 2	Year 1 Year 2	Teacher assessment against curriculum learning outcomes is assessed through the agreed mark distribution and classroom evidence.
CP5 End Semester 2	Year 1	Exam: 60%. Independent classwork: 40%.
CP5 End Semester 2	Year 2	Exam: 60%. Independent classwork: 40%.

نموذج (تعلم) للتقييم وتوزيع الدرجات للعام الأكاديمي 2026 - 2027 مرحلة الطفولة المبكرة (الروضة، والتمهيد، والصف الأول، والصف الثاني)

سبتمبر 2026

السادة أولياء الأمور الكرام،

يرجى الاطلاع على تفاصيل نموذج التقييم الجديد في أكاديميات مجموعة (تعلم). يعتمد التقييم في جميع صفوف مرحلة الطفولة المبكرة على مزيج من تقييم المعلمة، وأدلة التقييم الداخلية، والمقارنة المعيارية الخارجية حيثما ينطبق ذلك. ويتم اتباع هذا النموذج من مرحلة الروضة إلى الصف الثاني.

ونود أن نلفت انتباهكم إلى التركيز المتزايد على حضور الطلبة والتزامهم بالمواعيد. ويرجى العلم بأننا سنوفر لطلبة الصفين: الأول، والثاني مواداً تدريبية وموارد للتعلم الذاتي قبل اختبارات نهاية الفصل الدراسي.

مع أطيب التحيات،،

مدير/ة أكاديمية

مواعيد التقييم للروضة والتمهيد

نقطة التحقق	الفترة
خط الأساس (CP1)	30 أغسطس - 17 سبتمبر 2026
منتصف الفصل الدراسي الأول (CP2)	18 - 22 أكتوبر 2026
نهاية الفصل الدراسي الأول (CP3)	13 - 17 ديسمبر 2026
منتصف الفصل الدراسي الثاني (CP4)	22 - 30 مارس 2027
نهاية العام الدراسي (CP5)	9 - 16 يونيو 2027

في المرحلة التأسيسية، تجمع المعلمة أدلة التقييم من خلال الحوار مع الأطفال، وطرح الأسئلة، والأنشطة الموجهة، والملاحظات الصفية، والأعمال المنجزة داخل الصف، بما في ذلك أنشطة الصوتيات (Phonics) والرياضيات.

ويركز التقييم على ما يستطيع الأطفال إنجازه، ومدى فهمهم للمفاهيم، وقدرتهم على توظيف المهارات في مختلف بيئات الدراسة داخل الصف.

وتوثق هذه الأدلة في ملف الدراسة الرقمي الخاص بكل طفل، وتستخدم لتكوين صورة دقيقة عن مستوى تعلمه، وتحديد احتياجاته الدراسية اللاحقة، والتخطيط لبناء تجارب تعلم تدعم تقدمه نحو تحقيق توقعات المنهج ومخرجاته.

مجالات الدراسي في المرحلة التأسيسية

- التواصل واللغة
- النمو البدني
- النمو الشخصي والاجتماعي والانفعالي
- القراءة والكتابة
- الرياضيات
- فهم العالم
- الفنون التعبيرية والتصميم

المواد الإلزامية وفق سياسة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

المواد الإلزامية من وزارة التربية والتعليم

- اللغة العربية والتواصل
- التربية الإسلامية (وهي تشمل القرآن الكريم والقيم)

نقاط التَّحَقُّقِ التَّقيِّمِيَّةِ

يُجرى التَّقيِّمُ التَّشخيصيُّ خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الأكاديمي للطلبة الجدد، وذلك من خلال مزيج من:

- تقيِّمات المعلِّمة.
- الاختبارات المعيارية الخاصة بمجموعة (تعلم)، التي طوَّرها داخلياً فريق القيادة العليا (SLT)، وخضعت لمراجعة الجودة من قبل الفريق الاستشاري لمرحلة الطفولة المبكرة.

أما بالنسبة للطلبة المستمرين، فنستخدم نتائج تقييم نهاية العام الدراسي السابق (CP5) بوصفها خط الأساس. وخلال نقاط التَّحَقُّقِ المحددة على مدار العام الأكاديمي، نُلخِّص بيانات التَّقيِّمِ لمتابعة مستوى التَّحصيل الأكاديمي وتقدِّم الطلبة، وإعداد التقارير الدورية.

أوصاف مستويات الأداء

لم يَحَقِّقْ بعدُ مستوىً متسقاً في الوصول إلى المنهج الدراسي، ويحتاج إلى دعم كبير لتطبيق تعلمه وإنجاز المهام بنجاح.	0 - 24%	مبتدئ
يعمل الطالب نحو تحقيق أهداف التعلم المتوقعة، ويبدأ في إظهار المعارف والمهارات والفهم المستهدف ضمن المنهج الدراسي، ويحتاج غالباً إلى الدعم لتطبيق تعلمه بصورة مستقلة.	25% - 49%	متطور
يَحَقِّقُ الطالب أهداف التعلم المتوقعة، ويظهر المعارف والمهارات والفهم المحدد في المنهج الدراسي، ويطبِّق تعلمه بدقة وبدرجة كبيرة من الاستقلالية في سياقات مألوفة.	50% - 74%	متوقع
يَحَقِّقُ الطالب أهداف التعلم المتوقعة، ويظهر المعارف والمهارات والفهم المحدد في المنهج الدراسي، ويطبِّق تعلمه بدقة وبدرجة كبيرة من الاستقلالية في عدد من السياقات المألوفة.	75% - 94%	جيد
يُظهر الطالب فهماً عميقاً لمحتوى المنهج الدراسي، ويوظف معارفه ومهاراته باستمرار بمستوى يتجاوز التوقعات، وينقل تعلمه بثقة واستقلالية عبر نطاق واسع من السياقات المختلفة، بما يفوق متطلبات المنهج الدراسي.	95% - 100%	متقن بعمق

المرحلة الأساسية الأولى (KS1) الصف الأول والصف الثاني

نقطة التحقق	الفترة
خط الأساس (CP1)	30 أغسطس - 17 سبتمبر 2026
منتصف الفصل الدراسي الأول (CP2)	18 - 22 أكتوبر 2026
نهاية الفصل الدراسي الأول (CP3)	13 - 17 ديسمبر 2026
منتصف الفصل الدراسي الثاني (CP4)	22 - 30 مارس 2027
نهاية العام الدراسي (CP5)	9 - 16 يونيو 2027

في المرحلة الأساسية الأولى (الصفين: الأول، والثاني)، يُنفذ التقييم من خلال مزيج من الأعمال الصفية الدراسية، والاختبارات المعيارية الخارجية، والاختبارات الداخلية لمجموعة (تعلم)؛ وذلك لمتابعة مدى تقدم الطلبة نحو تحقيق أهداف المنهج الوطني البريطاني ومخرجات الدراسي المعتمدة من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر. وتحدد فرص التقييم ضمن خطط العمل الدراسية، ووثائق خرائط التقييم، وخطط التدريس الخاصة بكل مادة دراسية. وتستخدم نماذج ومعايير متفق عليها لضمان اتساق التقييم بين المدارس. ويعتمد محتوى جميع التقييمات بالتنسيق بين المدارس، وبالتعاون مع القيادات المدرسية العليا، ومستشار المرحلة الابتدائية الدنيا، ومستشار المواد العربية. وتخضع أحكام التقييم للمراجعة وضبط الجودة تحت إشراف مديري المدارس ومستشار المرحلة الابتدائية الدنيا، ومستشار المواد العربية.

نقاط التحقق التقييمية

تستخدم نتائج تقييم نهاية العام الدراسي السابق (CP5) بوصفها خط الأساس. تستخدم بيانات تقييم GL السابقة للطلاب في نهاية العام الدراسي في CP5 كخط أساس. وخلال نقاط التحقق المحددة على مدار العام الأكاديمي، تُلخص بيانات التقييم لمتابعة مستوى التحصيل الأكاديمي وتقديم الطلبة، وإعداد التقارير الدورية.

توزيع درجات تقييمات منتصف الفصلين الدراسي: الأول، والثاني

تعتمد تقييمات منتصف الفصل الدراسي الأول (CP2) ومنتصف الفصل الدراسي الثاني (CP4) بنسبة 100% على تقييم المعلمة في ضوء أهداف الدراسي الواردة في المنهج الدراسي. خلال أسبوع التقييم، لن يكون هناك جدول دراسي منتظم، كما لن تُقدّم أي مواد للتعلم الذاتي.

ويستند تقييم المعلمة للطلبة إلى مجموعة متنوعة من الأدلة، تشمل:

- الأعمال الصفية الدراسية.
- الواجبات الأسبوعية.
- اختبارات نهاية الوحدات الدراسية.
- اختبارات الإملاء.
- الأنشطة العملية.
- مهام التقييم الخاصة بكل مادة.
- سائر أنشطة التعلم بما فيها الدراسي المنفذة أثناء الدروس.

الموادّ المقدّمة بالّلغة الإنجليزيّة

المادّة	عنصر التّقييم	الوزن	المجموع
اللّغة الإنجليزيّة	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	%40	%100
	الكتابة المطوّلة (Big Write)	%40	
	الإملاء	%5	
	برنامج Read Write Inc.	%15	
الرّياضيّات	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	%40	%100
	اختبار الوحدة	%50	
	الحساب الذّهنيّ	%10	
العلوم	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	%40	%100
	اختبار الوحدة	%60	

الموادّ المقدّمة بالّلغة العربيّة

المادّة	عنصر التّقييم	الوزن	المجموع
اللّغة العربيّة	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	%15	%100
	الواجبات المنزليّة	%5	
	القراءة	%25	
	اختبار الإملاء	%10	
	الكتابة	%25	
	القواعد اللّغويّة	%10	
	الاستماع	%5	
	التّحدّث	%5	
التّربية الإسلاميّة	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	%30	%100
	تقييم الوحدة / المشروع	%60	
	التّلاوة (الشّفويّة)	%10	
تاريخ قطر	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	%40	%100
	تقييم الوحدة / المشروع	%60	
القرآن الكريم	التّلاوة الشّفويّة والحفظ	%100	%100

الموادّ غير الأساسيّة
(التربية الفنيّة، والتربية البدنيّة، والحوسبة، ومهارات الحياة)

المادة	عناصر التقييم	الوزن	المجموع
التربية الفنيّة	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	60%	100%
	التّطبيق العمليّ	40%	
التربية البدنيّة	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	60%	100%
	التّطبيق العمليّ	40%	
الحوسبة	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	80%	100%
	التّطبيق العمليّ	20%	
مهارات الحياة	الأعمال الصّفيّة المستقلّة	80%	100%
	التّطبيق العمليّ	20%	

اختبارات نهاية الفصلين: الأول، والثاني

اختبارات مجموعة (تعلم) المعيارية الداخلية

تُخصّص نسبة 60% من الدرجة للاختبارات المعيارية، والتي تُعقد في نهاية الفصلين الدراسيين: الأول، والثاني وفق إجراءات الاختبارات المعتمدة في مجموعة (تعلم). وتضع المدرسة خطة للإشراف/المراقبة على الاختبارات، يتولّى بموجبها معلّم الصفوف الأخرى مهام المراقبة داخل قاعات الاختبار، ويُزوّد أولياء الأمور بمواد تعليمية للتعلم الذاتي؛ لدعم استعداد الطلبة وتدريبهم قبل الاختبارات.

توزيع الدرجات لمواد الاختبارات

(تشمل المواد الاختبارية في الصفين: الأول، والثاني: اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، التاريخ القطري، مهارات الحياة، القرآن الكريم)

المجموع	تقييم المعلمة / الأعمال الصفية المستقلة	الاختبار	نقطة التقييم
% 100	% 40	% 60	نهاية الفصل الدراسي الأول
% 100	% 40	% 60	نهاية الفصل الدراسي الثاني

توزيع درجات بطاقة التقرير لنهاية العام الدراسي

تعتمد الدرجة النهائية في بطاقة التقرير على ما يأتي:

- نتائج نهاية الفصل الدراسي الأول: 50%
- نتائج نهاية الفصل الدراسي الثاني: 50%

توزيع الدرجات - تقييم المعلمة

المواد المقدمة باللغة الإنجليزية

المادة	عنصر التقييم	توزيع الدرجات	المجموع
اللغة الإنجليزية	الأعمال الصفية المستقلة	40 %	100%
	الكتابة المطولة (Big Write)	40 %	
	الإملاء	5 %	
	برنامج Read Write Inc.	15 %	
الرياضيات	الأعمال الصفية المستقلة	40 %	100%
	اختبار الوحدة الدراسية	50 %	
	الحساب الذهني	10 %	
العلوم	الأعمال الصفية المستقلة	40 %	100%
	اختبار الوحدة الدراسية	60 %	

المواد المقدمة باللغة العربية

المادة	عنصر التقييم	توزيع الدرجات	المجموع
اللغة العربية	الأعمال الصفية المستقلة	15 %	% 100
	الواجبات المنزلية	5 %	
	القراءة	25 %	
	اختبار الإملاء	10 %	
	الكتابة	25 %	
	القواعد اللغوية	10 %	
	الاستماع	5 %	
	التحدث	5 %	
التربية الإسلامية	الأعمال الصفية المستقلة	30 %	% 100
	اختبار الوحدة / المشروع	60 %	
	التسميع الشفوي	10 %	
تاريخ قطر	الأعمال الصفية المستقلة	40 %	% 100
	اختبار الوحدة / المشروع	60 %	
القرآن الكريم	التلاوة والحفظ	100 %	% 100

المواد غير الأساسية

المواد غير الأساسية	عنصر التقييم	توزيع الدرجات	المجموع
التربية الفنية	الأعمال الصفية المستقلة	60 %	% 100
	الأداء العملي	40 %	
التربية البدنية	الأعمال الصفية المستقلة	60 %	% 100
	الأداء العملي	40 %	
الحوسبة	الأعمال الصفية المستقلة	80 %	% 100
	التطبيق العملي	20 %	
مهارات الحياة	الأعمال الصفية المستقلة	80 %	% 100
	التطبيق العملي	20 %	

لغة التقييم (أوصاف مستويات الأداء)

لم يحقق بعد مستوى متسقاً في الوصول إلى المنهج الدراسي، ويحتاج إلى دعم كبير لتطبيق تعلمه وإنجاز المهام بنجاح.	0 - 24%	مبتدئ
يعمل الطالب نحو تحقيق أهداف التعلم المتوقعة، ويبدأ في إظهار المعارف والمهارات والفهم المستهدف ضمن المنهج الدراسي، ويحتاج غالباً إلى الدعم لتطبيق تعلمه بصورة مستقلة.	25% - 49%	متطور
يحقق الطالب أهداف التعلم المتوقعة، ويظهر المعارف والمهارات والفهم المحدد في المنهج الدراسي، ويطبق تعلمه بدقة وبدرجة كبيرة من الاستقلالية في سياقات مألوفة.	50% - 74%	متوقع
يحقق الطالب أهداف التعلم المتوقعة، ويظهر المعارف والمهارات والفهم المحدد في المنهج الدراسي، ويطبق تعلمه بدقة وبدرجة كبيرة من الاستقلالية في عدد من السياقات المألوفة.	75% - 94%	جيد
يظهر الطالب فهماً عميقاً لمحتوى المنهج الدراسي، ويوظف معارفه ومهاراته باستمرار بمستوى يتجاوز التوقعات، وينقل تعلمه بثقة واستقلالية عبر نطاق واسع من السياقات المختلفة، بما يفوق متطلبات المنهج الدراسي.	95% - 100%	متقن بعمق

الصورة العامة لنظام التقييم للصفين: الأول، والثاني

يوضح الجدول الآتي نموذج التقييم المعتمد على مدار العام الدراسي. ويستند إلى مزيج من تقييم المعلمة، وأدلة التقييم الداخلية، والمقارنات المعيارية الخارجية؛ بهدف تقديم صورة شاملة ومتوازنة عن مستوى تحصيل الطلبة وتقديم الأكاديمي.

نموذج التقييم	الصف	نقطة التحقق التقييمية
يقيم أداء الطلبة وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة في المنهج الدراسي، استناداً إلى تقييم المعلمة وفق توزيع الدرجات المعتمد، مدعوماً بأدلة التقييم الصفية.	الصف الأول الصف الثاني	CP2 منتصف الفصل الدراسي الأول
- الاختبار 60% - الأعمال الصفية: 40%	الصف الأول الصف الثاني	CP3 نهاية الفصل الدراسي الأول
يقيم أداء الطلبة وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة في المنهج الدراسي، استناداً إلى تقييم المعلمة وفق توزيع الدرجات المعتمد، مدعوماً بأدلة التقييم الصفية.	الصف الأول الصف الثاني	CP4 منتصف الفصل الدراسي الثاني
- الاختبار 60% - الأعمال الصفية: 40%	الصف الأول	CP5 نهاية الفصل الدراسي الثاني
- الاختبار 60% - الأعمال الصفية: 40%	الصف الثاني	CP5 نهاية الفصل الدراسي الثاني