

2026 - 2027

Ta'allum Group
Secondary School Assessment Model & Mark
Distribution
(Year 7-12)



Our Schools are fully accredited



Ta'allum Assessments – Mark Distribution Model 2026-2027 (Secondary Years 7 – 12)

06 September 2026

Dear Parents

Please see details of the updated assessment structure at Ta'allum Academies. **The increased focus on student attendance and punctuality is also for your attention. Please note that we will provide our students with practice materials and self-instructional resources before the mid-semester and end-of-semester exams.**

Regards,

Principal of (---)Academy

Calendar Dates for All Scheduled Exams

SECONDARY KS3 (Y7-9)

Exam	Dates
Mid SEM1	14 – 22 October 2026
End SEM1	09 – 17 December 2026
Mid SEM2	22 – 30 March 2027
End SEM2	09 – 16 June 2027

Assessments are comprised of several components which are designed to measure each student's attainment and progress.

Alongside the subject based assessments (which are all paper-based and follow the relevant subject exam board of Cambridge or Pearsons), students will also participate in:

Insights (English and Maths)

Insights is an AI adaptive digital test that provides skill-based insight into a student's literacy, mathematical skills and cognitive ability. It is one combined test with an average completion duration of 50 minutes and will be taken during the EOS1 and EOS2 written exams to support progress tracking and individualised intervention. The relevant test results will also contribute towards the overall English and Mathematics exam results in combination with the written papers.

STAR Reader (English)

STAR Reader is an AI adaptive digital test linked to Accelerated Reader and the MyOn programme that enables a deeper analysis of a student's reading and comprehension ability and the support needed. It is a single test with an average completion duration of 45 minutes and will be taken during the EOS1 and EOS2 exam periods. The results will contribute to the final Semester English grade and the system provided reading age for each student will be included in the reporting process.

Computing Practical

As part of the Computer Science programme, all students will sit at least one practical exam over the academic year linked to the specific IT programmes being studied.

EXAM SUBJECTS

Mid-Semester Exams

Standardised test – 60%

60% of the grade is determined by standardised tests. These standardised tests, in mid-semesters 1 and 2, are to be conducted in lessons during normal school days. The rest of lessons will be dedicated to review, application and consolidation of learning. The school will prepare an invigilation plan where different subject teachers supervise tests for classes.

Year 7 – 9 Mid Semester Exams		
Subject	Test	Contribution (to 60%)
English	Reading Exam (CIE)	30%
	Writing Exam (CIE)	30%
Maths	Written Exam (Pearsons, including IGCSE module 1 focus for Y9).	60%
Science	Y7-8: Written Exam (Pearsons)	60%
	Year 9: Written Exam (Separate IGCSE module 1 for Biology, Chemistry and Physics).	
Arabic	Reading Paper (including Grammar)	25%
	Writing Paper (including Spelling)	25%
	Speaking & Listening Paper/s	10%
Islamic/Qatar History/ Computer Science & Humanities	Written Paper for each subject	60%

Mid-Semester Formative Assessment/Classwork – 40% (See Appendix 1 for full rubric)

- 20% of the grade is determined by in-class assessments, conducted during the semester. These may include short written assessments, unit tests, quizzes and in-class scored work.
- 10% of the grade is based on the work recorded in student books (copybooks/notebooks/ workbooks). These may include practicals, oral/written presentations, investigations and smaller assignments recorded in the students' copybooks.
- 5% of the grade is based on student participation in/contributions to class discussions and paired/group/project work.
- In addition, 5% is contributed through homework.

Mid-Semester Mark Distribution for Examination Subjects

Secondary English and Arabic Medium Subjects:

Mid Semester 1 and 2 Assessments	Exam	Formative Assessment	Homework	Total
	60%	35% Classwork	5%	100%

End of Semester Exams

Standardised test – 60%

60% of the grade is determined by standardised tests. These standardised tests, for the end of semesters 1 and 2, are to be conducted per an examination timetable. The school will prepare an invigilation plan where different subject teachers supervise tests for classes.

Year 7 – 9 End of Semester Exams		
Subject	Test	Contribution (to 60%)
English	Insights English	25%
	STAR Reader	10%
	Writing Exam (CIE)	25%
Maths	Insights Maths	30%
	Written Exam (Pearsons, including IGCSE module 1 for Y9).	30%
Science	Y7-8: Written Exam (Pearsons)	60%
	Year 9: Written Exam (Separate IGCSE module 1 for Biology, Chemistry and Physics).	
Arabic	Reading Paper (including Grammar)	25%
	Writing Paper (including Spelling)	25%
	Speaking & Listening Paper/s	10%
Islamic/Qatar History/ Computer Science & Humanities	Written Paper for each subject	60%

End of Semester Formative Assessment/Classwork – 40% (See Appendix 1 for full rubric)

- 20% of the grade is determined by in-class assessments, conducted during the semester. These may include short written assessments, unit tests, quizzes and in-class scored work.
- 10% of the grade is based on the work recorded in student books (copybooks/notebooks/ workbooks). These may include practicals, oral/written presentations, investigations and smaller assignments recorded in the students' copybooks.
- 5% of the grade is based on student participation in/contributions to class discussions and paired/group/project work.
- In addition, 5% is contributed through homework.

Formative Assessments: Mark Distribution for Examination Subjects

Secondary English and Arabic Medium Subjects:

End of Semester 1 and 2 Assessments	Exam	Formative Assessment	Homework	Total
	60%	35% Classwork	5%	100%

Semester Report Card Mark Distribution

- Mid Semester results (40%)
- End of Semester results (60%)
- End of Year results – Semester 1 (50%) and Semester 2 (50%)

NON-CORE SUBJECTS

- **Art and PE** are teacher assessed classwork/practical work against rubrics that consider learner outcomes, participation, teamwork and skills (100%).
- **The Holy Qur'an:** Students' performance in reciting and memorising the Holy Quran is assessed through **two** ongoing assessments during each half semester. The weight for each assessment is 50%.
- **Makarem** is assessed as part of ongoing class activities against rubrics that consider learner outcomes, teamwork and skills (60%) and practical assessment of application (40%).
- **Life skills** are assessed as part of ongoing class activities against rubrics that consider learner outcomes, participation, teamwork and skills (90%), and 10% for homework.
- **Project based learning outcomes** may also be used, where appropriate, as an alternative to the 60% exam contribution (for example, the Year 9 Global Perspectives Project).

SECONDARY KS4 & KS5 (Y10-12)

All external exam registration is linked to student attendance. Cambridge and Pearson Edexcel specify the guided learning hours needed for each subject and these must be fulfilled so that students can successfully complete the course.

To support student adherence to the attendance policy, attendance will be tracked on a weekly basis and parents will receive regular communication (including a start of year guide). Parents and students will also be invited to attend an important presentation in the second week of September.

Attendance Percentage	Eligibility for Exam Registration
90% - 100%	Automatic eligibility to register for exams for all <u>timetabled</u> subjects per the <u>pathways timeline</u> .
80% - 89%	Exam eligibility and registration will be on a subject-to-subject basis taking into account mock results and student readiness. Should attendance fall below 80% after exam registration, the school reserves the right to withdraw the student without any accountability for loss of exam fees.
50% - 79%	Currently ineligible for exam registration for any subject. Attendance must be raised to at least 80% to be allowed to register and the student will be given an individualised attendance plan.
Under 49%	Ineligible for current exam registration and at high risk for having to repeat the whole academic year. Attendance must be raised to at least 80% to be allowed to register and 100% attendance for the remainder of the course is needed.

Mock exam attendance

Attendance at all mock exams for timetabled subjects is mandatory, including for final Islamic exams scheduled during these sessions – and mock attendance contributes towards exam registration eligibility in the same way as a normal school day. During a mock session, if a student has a day without an exam, this will be registered using the B code so that a student's attendance is not affected.

KS4 Mock exams are timetabled to best support a student's external exam entry:

Year 10 Summer Session External Exams	Year 11 Possible Oct/Nov Session External Exams	Y11 Summer Session External Exams
Option 1	Resits of any Y10 exams as needed	Option 3
Option 2	English as a Second Language (with school approval only)	Option 4
Arabic IGCSE		Arabic AS Level
Maths Module 1		Maths – Module 2
		English
		(Any resits needed)

Mock results and reporting

- Mock results will be reported after each mock session.
- Exam board/subject specific grade boundaries from the previous summer/June series will be used to calculate student grades.
- Mock results will be used to inform predicted grades for Year 12 students. A predicted grade will never be lower than the grade achieved in a mock session but can also only be one grade higher (two grades higher as a maximum in exceptional circumstances). Without a completed mock exam, a predicted grade cannot be issued.
- Non-external exam subjects for Year 10 (English and Islamic) will be reported using 40% of Mock 1 and 60% of Mock 2. **(For students in Years 10–12, studying and passing both Arabic and Islamic Studies is compulsory and is a requirement for completing the equivalency of the General Secondary Education Certificate, in accordance with the circular issued by the Ministry of Education and Higher Education of the State of Qatar.)**
- Once any external results are achieved, these are used for reporting purposes.

Mock Session 1a – Years 11-12

This will be only for students sitting early entries for Maths and/or English in October or needing to resit Y10/Y11 external exams from the previous year.

Mock Session 1b – Years 10-12

KS4: This will be a paper 1 focused set of exams for all option subjects, Islamic, Arabic as well as Maths/English for those that did not take during session 1a (if a student who took the exam during session 1a wants to also sit this one so as to improve their report grade, they will be allowed to do so – a resit will also be mandatory for students who failed their first mock exam).

KS5: This will be for all Year 12 option subjects, Islamic and Arabic.

Mock Session 2 – Years 10-12

All KS4 and KS5 students will sit their second mock exam in the period (except the ICT Practical Mock, which will be sat in February as the external exams are in April).

Y10 Mock Session 2 - This will be a full set of exams for all option subjects and Arabic (to be sat externally in May/June session) as well as paper 1 for English and Maths and a final Islamic/AFL exam.

Y11 Mock Session 2 - This will be all papers for all subjects yet to be sat externally, plus a final Islamic exam.

Y12 Mock Session 2 - This will be all papers for all timetabled subjects.

Year 10 End of Year Exams: To support with the reporting process, Year 10 students will resit all exams for any subjects they have not passed internally alongside KS3 in June.

Note: The compulsory Islamic Studies final exams will also be scheduled.

Secondary Mock Exam Summary 2026-27

Session	Year Group/s	Subject/s	Dates
Mock 1a	Year 11 (early entry) Year 11/12 (resits)	IGCSE English SL & Maths modular 1 All resit subjects	Wednesday 23/9/26 and Thursday 24/9/26
Mock 1b	Years 10-12	All PAPER 1 exams for IGCSE and AS subjects (and A2 Arabic), plus a final EOS1 Islamic exam.	To start 6/12/2026 then run alongside KS3
Mock 2	Years 10-12	All papers for all IGCSE and AS subjects (and A2 Arabic), plus a final EOS2 Islamic exam.	Tuesday 16/3/27 – Tuesday 30/3/2027
EOY Retakes	Year 10	All IGCSE subjects where a student missed mock 2 and/or did not achieve a passing grade overall.	Starting 9/6/27 (alongside KS3 but around any external exams).

Please note that time for Art exam preparation will also be scheduled as part of the timetable.

نموذج (تعلّم) للتقييم وتوزيع الدّرجات للعام الدّراسيّ 2026-2027

سياسة التّقييم في المرحلة الثّانوية: (الصفوف: 7 - 12)

السّادة أولياء الأمور الكرام،

يرجى الاطلاع على تفاصيل نموذج التّقييم المحدث في أكاديميّات (تعلّم).

نودّ أن نوجّه عنايتكم إلى زيادة التّركيز على انتظام الطّلاب في الحضور والتّزامهم بالمواعيد. ونودّ أن نوكّد نهجنا في تزويد طلبتنا بموادّ تدريبيّة وموارد للتّعلّم الذاتيّ قبل اختبارات منتصف الفصل الدّراسيّ وقبل اختبارات نهاية الفصل.

مع أطيب التّحيّات،،،

مدير/ة أكاديميّة

مواعيد الاختبارات

الصفوف: 7 - 9 (KS3)

المواعيد	الاختبارات
14 - 22 أكتوبر 2026	اختبارات منتصف الفصل الأوّل
09 - 17 ديسمبر 2026	اختبارات نهاية الفصل الأوّل
22 - 30 مارس 2027	اختبارات منتصف الفصل الثّاني
09 - 16 يونيو 2027	اختبارات نهاية الفصل الثّاني

تتكوّن التّقييمات من عدّة عناصر مصمّمة لقياس مستوى تحصيل كلّ طالب وتقدّمه الدّراسيّ.

إلى جانب التّقييمات الخاصّة بالموادّ الدّراسيّة (والتي تكون جميعها اختبارات ورقية وتتبع مجالس الاختبارات المعتمدة، مثل: كامبريدج أو بيرسون)، سيؤدّي الطّلاب أيضًا تقييمات أخرى:

برنامج Insights

Insights هو اختبار رقميّ تكيّفيّ يعتمد على الذّكاء الاصطناعيّ، ويقدم تحليلًا قائمًا على المهارات لمستوى الطّالب في مجالات مهارات القراءة والكتابة، والمهارات الرّياضيّة، والقدرات المعرفيّة. وهو اختبار واحد متكامل، يبلغ متوسط زمن إتمامه حوالي (50) دقيقة، ويتمّ تنفيذه خلال اختبارات نهاية الفصل الدّراسيّ الأوّل ونهاية الفصل الدّراسيّ الثّاني.

يستخدم هذا الاختبار لدعم تتبّع تقدّم الطّلاب وتحديد التّدخلات التّعليميّة الفرديّة المناسبة. وتُسهم نتائجها في احتساب الدّرجات الثّانويّة لمادّتي اللّغة الإنجليزيّة والرّياضيّات، وذلك إلى جانب الاختبارات الكتابيّة.

برنامج STAR Reader

برنامج Star Reader هو اختبار رقميّ تكيّفيّ يعتمد على الذّكاء الاصطناعيّ، ويرتبط ببرنامجي Accelerated Reader و MyOn، ويتيح تحليلًا أعمق لقدرة الطّالب على القراءة والفهم وتحديد مستوى الدّعم المطلوب.

يؤقّر البرنامج اختبارًا واحدًا فقط، ويبلغ متوسط زمن إتمامه حوالي (45) دقيقة، ويتمّ تنفيذه خلال فترات اختبارات نهاية الفصل الدّراسيّ الأوّل ونهاية الفصل الدّراسيّ الثّاني.

كما يتمّ تضمين عمر القراءة لكل طالب ضمن عملية إعداد التقارير.

التّقييم العمليّ للحوسبة

كجزء من برنامج علوم الحاسب، سيخضع جميع الطّلاب لاختبار عمليّ واحد على الأقلّ خلال العام الدّراسيّ، وذلك ضمن البرامج التّقنيّة المحدّدة التي يتمّ دراستها.

الموادّ الدراسية المعتمد تقييمها على الاختبارات

اختبارات منتصف الفصل الدراسي

الاختبار الموحد - 60%

خُصّصَت (60%) من الدّرجة للاختبارات الموحّدة. وتُجرى هذه الاختبارات الموحّدة خلال منتصف الفصلين الدراسيّين: الأوّل، والثاني في الحصة الدراسيّة وفي أيّام الدّوام المدرسيّ المعتادة.

وسيتّم تخصيص بقية الحصة للمراجعة والتّطبيق وترسيخ التّعلّم. وستقوم المدرسة بإعداد خطة للمراقبة على الاختبارات، بحيث يتولّى المعلّمون المراقبة على صفوف غير صفوفهم.

اختبارات منتصف الفصل الدراسي للصفّ وف من السّابع إلى التّاسع		
النسبة المئوية (60%)	الاختبار	المادّة
30%	اختبار القراءة (CIE)	اللّغة الإنجليزيّة
30%	اختبار الكتابة (CIE)	
30%	الاختبار الكتابيّ Pearsons بما في ذلك الوحدة الأولى من IGCSE للصفّ التّاسع.	الرّياضيّات
60%	الصفّان: السّابع، والثّامن: الاختبار الكتابيّ (Pearsons) الصفّ التّاسع: الاختبار الكتابيّ (وحدة IGCSE منفصلة لكلّ من الأحياء والكيمياء والفيزياء).	العلوم
25%	اختبار القراءة (بما في ذلك القواعد النّحويّة)	اللّغة العربيّة
25%	اختبار الكتابة (بما في ذلك الإملاء)	
10%	اختبار التّحدّث والاستماع	
60%	اختبار كتابيّ لكلّ مادّة	التّربية الإسلاميّة / تاريخ قطر / علوم الحاسوب والموادّ الإنسانيّة

التّقييم البنائي/العمل الصّفّي في منتصف الفصل الدراسي - 40%

(يرجى الرّجوع إلى الملحق (1)؛ للاطّلاع على سلّم التّقييم الكامل)

- يتمّ تحديد 20% من الدّرجة للتّقييمات الصّفّيّة التي تُجرى خلال الفصل الدراسي. وقد تشمل هذه التّقييمات اختبارات كتابيّة قصيرة، واختبارات الوحدات الدراسيّة، والتّقييمات القصيرة، والأعمال الصّفّيّة التي يتمّ تقييمها وتسجيل درجاتها.
- يتمّ احتساب 10% من الدّرجة بناءً على الأعمال الموثّقة في كتب الطّلاب ودفاترهم (دفاتر الأعمال الصّفّيّة/دفاتر الواجبات البيئيّة/وكتب الأنشطة). وقد تشمل هذه الأعمال الأنشطة العمليّة، والعروض التّقديميّة الشّفويّة/الكتابيّة، والبحوث والاستقصاءات، والمهامّ القصيرة التي يتمّ تسجيلها في دفاتر الطّلاب.
- يتمّ احتساب 5% من الدّرجة على مشاركة الطّلاب ومساهماتهم في المناقشات الصّفّيّة، والعمل الثّنائي/الجماعي/المشروعات.
- بالإضافة إلى ذلك، يتمّ احتساب 5% من الدّرجة على الواجبات البيئيّة.

توزيع درجات منتصف الفصل الدراسي لموادّ الاختبارات

موادّ اللّغة الإنجليزيّة والعربيّة للمرحلة الثّانويّة

تقييم منتصف الفصل الدراسي الأوّل والثاني	الاختبار	التّقييم البنائي	الواجب البيئي	المجموع
60%	العمل الصّفّي (35%)	5%	100%	

اختبارات نهاية الفصل الدراسي

الاختبارات المعيارية – 60%

خصّصت 60% من الدرجة النهائية للاختبارات المعيارية. تُجرى هذه الاختبارات، في نهاية الفصلين الدراسيين: الأول، والثاني، وفقاً لجدول زمني محدد. ستُعَد المدرسة خطة مراقبة تتضمن إشراف معلمي المواد المختلفة على الاختبارات في الصفوف الدراسية.

اختبارات منتصف الفصل الدراسي للصفوف من السابع إلى التاسع		
المادة	الاختبار	النسبة (60%)
اللغة الإنجليزية	اختبار Insights (كامبريدج)	25%
	اختبار STAR Reader	10%
	اختبار الكتابة (CIE)	25%
الرياضيات	الاختبار الكتابي (Pearsons)، بما في ذلك الوحدة الأولى من IGCSE للصف التاسع	30%
	اختبار Insights (كامبريدج)	30%
العلوم	الصفان: السابع والثامن: الاختبار الكتابي (Pearsons)	60%
	الصف التاسع: الاختبار الكتابي (وحدة IGCSE منفصلة لكل من الأحياء والكيمياء والفيزياء)	
اللغة العربية	اختبار القراءة (بما في ذلك القواعد النحوية)	25%
	اختبار الكتابة (بما في ذلك الإملاء)	25%
	اختبار التحدث والاستماع	10%
	اختبار كتابي لكل مادة	60%
التربية الإسلامية / تاريخ قطر / علوم الحاسوب والمواد الإنسانية		

التقييم البنائي/الواجبات الصفية في نهاية الفصل الدراسي – 40%

(انظر الملحق (1)؛ للاطلاع على معايير التقييم الكاملة)

- تُخصّص 20% من الدرجة النهائية للتقييمات الصفية التي تُجرى خلال الفصل الدراسي. قد تشمل هذه التقييمات اختبارات كتابية قصيرة، واختبارات الوحدات، واختبارات قصيرة، وواجبات صفية مُصححة.
- تُخصّص 10% من الدرجة النهائية لأعمال المُسجلة في دفاتر الطلاب (دفاتر الأعمال الصفية/دفاتر الواجبات البيئية/دفاتر الأنشطة). قد تشمل هذه الأعمال التجارب العملية، والعروض الشفوية/الكتابية، والبحوث، والواجبات الصغيرة الموثقة في دفاتر الطلاب.
- تُخصّص 5% من الدرجة النهائية لمشاركة الطلاب في المناقشات الصفية، والأعمال التثانوية/الجماعية/المشاريع.
- بالإضافة إلى ذلك، تُسهم الواجبات البيئية بنسبة 5% من الدرجة النهائية.

التقييمات البنائية: توزيع الدرجات لمواد الاختبارات

مواد المرحلة الثانوية باللغتين: الإنجليزية والعربية:

تقييمات نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني	الاختبار	التقييم البنائي	الواجب البيئي	المجموع
60%	العمل الصفّي (35%)	5%	100%	

توزيع الدرجات في تقرير الفصل الدراسي

- تخصيص (40%) لنتائج منتصف الفصل الدراسي
- تخصيص (60%) لنتائج نهاية الفصل الدراسي
- نتائج نهاية العام الدراسي: الفصل الدراسي الأول (50%) والفصل الدراسي الثاني (50%)

المواد الدراسية المعتمد تقييمها على العمل الصفّي

- يتم تقييم مادتي التربية الفنية والتربية البدنية من خلال الأعمال الصفّية والأنشطة العملية بواسطة المعلم وفقاً لسلالم التقدير (Rubrics) تراعي مخرجات التعلم، والمشاركة، والعمل الجماعي، والمهارات، وذلك بنسبة (100%).
- القرآن الكريم: يتم تقييم أداء الطلاب في تلاوة وحفظ القرآن الكريم من خلال تقييمين مستمرين خلال كلّ نصف فصل دراسي، وتكون نسبة كلّ تقييم (50%).
- مكارم: يتم تقييم مادة مكارم ضمن الأنشطة الصفّية المستمرة وفقاً لمعايير تقييم تراعي مخرجات التعلم، والعمل الجماعي، والمهارات (60%)، بالإضافة إلى تقييم عملي للتطبيق بنسبة (40%).
- مهارات الحياة: يتم تقييمها ضمن الأنشطة الصفّية المستمرة وفقاً لمعايير تقييم تراعي مخرجات التعلم، والمشاركة، والعمل الجماعي، والمهارات (90%)، إضافة إلى (10%) للواجبات البيتية.
- يمكن أيضاً استخدام مخرجات التعلم القائمة على المشاريع، حيثما كان ذلك مناسباً، كبديل عن مساهمة الاختبار بنسبة (60%) (على سبيل المثال، مشروع الأفاق العالمية للصف التاسع).

التقييم في المرحلة الثانوية: (KS4) و (KS5)- الصفوف: 10 - 12

يرتبط التسجيل لجميع الاختبارات الخارجية بحضور الطالب. وتحدّد مجالس الاختبارات كامبريدج و Pearson Edexcel عدد ساعات التعلم الموجهة المطلوبة لكل مادة، ويجب استيفاء هذه الساعات لضمان إكمال المقرر الدراسي بنجاح. ولدعم التزام الطلاب بسياسة الحضور، سيتم متابعة الحضور بشكل أسبوعي، وسيتم التواصل مع أولياء الأمور بشكل منتظم (بما في ذلك دليل بداية العام الدراسي). وستتم دعوة أولياء الأمور والطلاب لحضور عرض تقديمي مهم في الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر.

نسبة الحضور	أهلية التسجيل في الاختبارات
90% - 100%	الأهلية التلقائية للتسجيل في جميع المواد المدرجة ضمن الجدول الدراسي، وفقاً للجدول الزمني للمسارات التعليمية.
80% - 89%	أهلية التسجيل في الاختبارات والتسجيل فيها ستكون على أساس كلّ مادة على حدة، مع الأخذ بعين الاعتبار نتائج الاختبارات التجريبية واستعداد الطالب. وفي حال انخفاض نسبة الحضور عن 80% بعد تسجيل الاختبارات، تحتفظ المدرسة بالحق في سحب الطالب من الاختبارات دون تحمّل أي مسؤولية عن فقدان رسوم الاختبار.
50% - 79%	غير مؤهل حالياً للتسجيل في أي مادة من مواد الاختبارات. يجب رفع نسبة الحضور إلى 80% على الأقل للسماح بالتسجيل، وسيتم تزويد الطالب بخطة حضور فردية.
Under 49%	غير مؤهل حالياً للتسجيل في أي مادة من مواد الاختبارات. يجب رفع نسبة الحضور إلى 80% على الأقل للسماح بالتسجيل، وسيتم تزويد الطالب بخطة حضور فردية.

حضور الاختبارات التجريبية

يُعدّ الحضور في جميع الاختبارات التجريبية للمواد المدرجة في الجدول الدراسي إلزامياً، ويسهم الحضور في الاختبارات التجريبية في تحديد مدى أهلية تسجيل الاختبارات وفق طريقة أيام الدوام المدرسي العادية نفسها. وخلال فترة الاختبارات التجريبية، في حال عدم وجود اختبار للطالب في أحد الأيام، يتم تسجيل ذلك باستخدام رمز (B)، بحيث لا يؤثر ذلك على نسبة حضور الطالب.

جدول الاختبارات التجريبية للمرحلة الثانوية (KS4) لدعم تسجيل الطالب في الاختبارات الخارجية:

اختبارات الفصل الصيفي الخارجية للسف العاشر	اختبارات خارجية محتملة لطلاب الصف الحادي عشر في دورة أكتوبر/نوفمبر	امتحانات الفصل الصيفي للصف الحادي عشر الخارجية
الخيار 1	إعادة اختبارات أي من اختبارات الصف العاشر حسب الحاجة	الخيار 3
الخيار 2	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) (بموافقة المدرسة فقط)	الخيار 4
اللغة العربية IGCSE		اللغة العربية AS Level
الوحدة الأولى للرياضيات		الرياضيات - الوحدة الثانية
		اللغة الإنجليزية
		(أي إعادة اختبارات مطلوبة)

نتائج الاختبارات التجريبية وإعداد التقارير

- سيتم إعداد التقارير الخاصة بنتائج الاختبارات التجريبية بعد كل جلسة اختبار تجريبي.
- سيتم استخدام حدود الدرجات الخاصة بمجلس اختبارات المادة، والصادرة عن دورة الاختبارات الصيفي/يوليو السابقة، لاحتساب درجات الطلاب.
- سيتم استخدام نتائج الاختبارات التجريبية للمساعدة في تحديد الدرجات المتوقعة لطلاب الصف الثاني عشر. ولن تكون الدرجة المتوقعة في أي حال من الأحوال أقل من الدرجة التي حققها الطالب في جلسة الاختبار التجريبي، كما يمكن أن تكون أعلى منها بدرجة واحدة فقط (وبحد أقصى درجتين في الظروف الاستثنائية). وفي حال عدم إكمال الاختبار التجريبي، لا يمكن إصدار درجة متوقعة.
- سيتم إعداد تقارير مواد الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر التي لا تخضع للاختبارات الخارجية (اللغة الإنجليزية والتربية الإسلامية) باستخدام 40% من الاختبار التجريبي الأول و60% من الاختبار التجريبي الثاني. **(دراسة طلاب الصفوف: 10 - 12) لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية والنجاح فيهما أمر إلزامي وشرط لاستكمال معادلة شهادة الثانوية العامة، وذلك بموجب تعميم وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر).**
- بمجرد الحصول على أي نتائج للاختبارات الخارجية، سيتم اعتماد هذه النتائج لأغراض إعداد التقارير.

الجلسة التجريبية (1.a) للصفين: 11 و12

تُخصّص هذه الجلسة فقط للطلاب الذين يخضعون للتقديم المبكر في مادة الرياضيات و/أو اللغة الإنجليزية في شهر أكتوبر، أو للطلاب الذين يحتاجون إلى إعادة اختبار الاختبارات الخارجية للصفين: 10 أو 11 من العام الدراسي السابق.

الجلسة التجريبية 1 - b للصفوف: 10 - 12

- المرحلة الثانوية الدنيا: (KS4)

تُعَدّ هذه الجلسة مجموعة من الاختبارات تركز على الورقة الأولى لجميع المواد الاختيارية، بالإضافة إلى مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية، وكذلك الرياضيات واللغة الإنجليزية للطلاب الذين لم يؤدوها خلال الجلسة (1.a). ويُسمح للطلاب الذين أدوا الاختبار في الجلسة (1.a) بإعادة الجلوس في هذه الجلسة بهدف تحسين درجاتهم في التقرير، وتكون إعادة الاختبار إلزامية للطلاب الذين لم يحققوا النجاح في اختبارهم التجريبي الأول.

- المرحلة الثانوية العليا: (KS5)

تُخصّص هذه الجلسة لجميع المواد الاختيارية لطلبة الصف الثاني عشر، بالإضافة إلى مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية.

الجلسة التجريبية الثانية للصفوف: 10 - 12

سيخضع جميع طلاب المرحلتين: KS4 و KS5 للاختبار التجريبي الثاني خلال هذه الفترة، باستثناء الاختبار العملي لتكنولوجيا المعلومات (ICT Practical Mock)، إذ سيتم عقده في شهر فبراير؛ لأن الاختبارات الخارجية تُجرى في شهر أبريل.

الجلسة التجريبية الثانية للصف العاشر

تتضمن هذه الجلسة مجموعة كاملة من الاختبارات لجميع المواد الاختيارية ومادة اللغة العربية (التي سيتم اختبارها خارجياً في جلسة مايو/يونيو)، بالإضافة إلى الورقة الأولى لمادتي اللغة الإنجليزية والرياضيات، والاختبار النهائي في مادة التربية الإسلامية.

الجلسة التجريبية الثانية للصف الحادي عشر

تتضمن هذه الجلسة جميع أوراق الاختبار لجميع المواد التي لم يتم اختبارها خارجياً بعد، بالإضافة إلى اختبار نهائي في مادة التربية الإسلامية.

الجلسة التجريبية الثانية للصف الثاني عشر

تتضمن هذه الجلسة جميع أوراق الاختبار لجميع المواد المدرجة ضمن الجدول الدراسي.

ملاحظة: سيتم أيضاً جدولة الاختبارات النهائية الإلزامية للتربية الإسلامية.

ملخص الاختبارات التجريبية للمرحلة الثانوية 2026 - 2027

الجلسة	الصف / الصفوف الدراسية	المادة / المواد الدراسية	المواعيد
Mock 1a	- الاختبار المبكر للحادي عشر - اختبار الإعادة للصفين: (11-12)	• IGCSE اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) والرياضيات - الوحدة 1 • جميع اختبارات الإعادة	الأربعاء 26/9/23 والخميس 26/9/24
Mock 1b	الصفوف: 10 - 12	جميع اختبارات الورقة الأولى لمواد IGCSE و AS، بالإضافة إلى مادة اللغة العربية (A2)، واختبار نهاية الفصل في التربية الإسلامية.	تبدأ في 2026/12/6 وتستمر بالتزامن مع المرحلة الثانوية الدنيا (KS3).
Mock 2	الصفوف: 10 - 12	جميع أوراق الاختبار لجميع مواد IGCSE و AS، بالإضافة إلى مادة اللغة العربية (A2)	الثلاثاء 2027/3/16 - الثلاثاء 2027/3/30
EOY Retakes	الصف العاشر	جميع مواد IGCSE التي تغيب الطالب عن اختبارها التجريبي الثاني و/أو لم يحقق درجة النجاح بشكل عام.	تبدأ في 2027/6/9 (بالتزامن مع اختبارات المرحلة الثانوية الدنيا (KS3)، مع مراعاة أي اختبارات خارجية).

يرجى ملاحظة أنه سيتم أيضاً تخصيص وقت للتأهيل لاختبار مادة التربية الفنية ضمن الجدول الدراسي.

Secondary Class Work & Homework Criteria for Marksheets (total of 40%)

To be applied using 'best fit.' For example, if a student has elements of criteria 2 and 4 then they would be awarded either 3 or 4 marks in category 3.

Category	1 0 – No evidence	2 1-2 – Well Below	3 3-4 – Below Expected	4 5-6 – At Expected	5 7-8 – Above Expected	6 9-10 – Well Above
Written Work – 10% - Completion - Understanding - Effort - Presentation	There is no written work completed.	Less than 25% of the expected work is present and/or completed and there is very little understanding of the topics covered. Presentation <u>of</u> work is poor (which may include poor handwriting, titles/dates no present, worksheets not stuck in).	Less than 50% of the expected work is present and/or complete. The student's written work demonstrates some understanding of the topics covered, although there may still be many misconceptions. Presentation of work shows a lack of pride (which may include titles/dates present but not always underlined, variable handwriting compared to the student's best, worksheets not stuck in).	90-100% of the expected work is present. The majority of this is fully completed. The student's classwork demonstrates a generally sound understanding of most of the topics covered, although there may still be a few misconceptions. Presentation shows effort and a general sense of pride (which includes titles/dates always present and underlined, legible handwriting that is often the student's best, worksheets all stuck in).	100% of the expected work is present and all is fully completed. Some of the additional challenge tasks/corrections set have been attempted. The student's classwork demonstrates a sound understanding of all the topics covered, although there may still be a few minor misconceptions related to the more challenging concepts. The <u>student clearly takes</u> pride in their copybook and has ensured that it is their best at all times.	100% of the expected work is present and all is fully completed. All of the additional challenge tasks/corrections set have been attempted. The student's classwork demonstrates a full and solid understanding of all the topics covered. The <u>student takes</u> exceptional pride in their work, often going beyond expectation to improve the quality of the work produced, i.e. redrafting.
Participation – 5% - Class discussion - Paired work - Group work - Project work	The student does not actively participate during lessons.	The student is very passive during lessons and often will not contribute to class discussions, even when called upon. The student may be reluctant to join in paired/group activities.	The student is usually passive during lessons and only contributes when directly called upon. The student will participate in paired/group work, but verbal contributions are often limited.	The student is able to voluntarily participate in discussions. There may be some occasions of contributing out of turn. The student works well during paired/group work.	The student is keen to participate during class discussions and contributions are mostly correct/show understanding. The student participates in pair/group work with enthusiasm.	The student is keen to participate during class discussion and is able to contribute ideas/answers that demonstrate insight/extended understanding. The student is willing to take on a leadership and/or supportive role during pair/group work.
Assessment for Learning – 20% - Quizzes - Unit tests - In class scored work	0 marks The student has not participated in unit tests/formative assessment.	1-2 marks In class Assessment for Learning task scores average at lower than 29%.	3-4 marks In class Assessment for Learning task/test scores average between 30-49%.	5-6 marks In class Assessment for Learning task/test scores average between 50-69%.	7-8 marks In class Assessment for Learning task/test scores average between 70-89%.	9-10 marks In class Assessment for Learning task/test scores average between 90-100%.
Homework – 5%	Does not complete homework.	Has completed very little homework.	Has completed most homework but this may be late and/or of poor quality/content.	Completes all homework, although timeliness and/or quality levels may be variable.	Completes all homework and it is generally to a good standard and on time.	Always completes all homework to a high quality and submits on time.

معايير تقييم العمل الصفّي في المرحلة الثانوية للمواد التي تُدرّس بالعربيّة والمواد التي تُدرّس بالإنجليزيّة (40%)

الفئة	(1) 0: لا توجد أدلة	(2) (2-1): دون المستوى المتوقع بكثير	(3) (4-3): دون المتوقع	(4) (6-5): في المستوى المتوقع	(5) (8-7): فوق المتوقع	(6) (10-9): أعلى من المتوقع بكثير
الأعمال الكتابيّة 10% - الاكتمال - فهم المحتوى - الجهد المبذول - الترتيب	لا تتوافر أي أعمال كتابيّة (في الكتاب والنقتر ...).	أقل من 25% من العمل المتوقع موجود و/أو مكتمل، مع فهم محدود جدًا للموضوعات المستهدفة. ترتيب العمل الكتابي ضعيف (وهذا يمكن أن يشمل ضعف جودة الخط، وعدم إدراج عناوين الدروس/التاريخ/أوراق العمل غير ملصقة ...)	أقل من 50% من العمل المتوقع موجود و/أو مكتمل. ويُظهر عمل الطالب بعض الفهم للموضوعات المستهدفة، مع توافر ما يدل على سوء الفهم. ويُظهر عرض العمل نقصًا في مدى اعترازه بعمله (قد يشمل النقص تدوين العناوين/التاريخ، وخطه متفاوت الجودة مقارنة بأفضل ما يقدمه، وأوراق العمل غير ملصقة).	90 – 100% من العمل المتوقع موجود، وأغلبه مكتمل. يُظهر عمل الطالب فهمًا جيدًا بشكل عام لمعظم الموضوعات التي تم تناولها، رغم أنه قد لا يزال لديه بعض سوء الفهم.	100% من العمل المتوقع موجود، وجميعه مكتمل. هنالك محاولة لإنجاز بعض المهمات المتحدّية الإضافية/تصحيح الأخطاء التي تمّ تحديدها. يُظهر عمل الطالب فهمًا جيدًا لجميع الموضوعات التي تمّ تناولها، رغم أنه لا يزال لديه قليل من سوء الفهم للمفاهيم الأكثر تحدّيًا.	100% من العمل المتوقع موجود، وجميعه مكتمل. وجميع المهمات المتحدّية الإضافية/ تصحيح الأخطاء قد تمّ إنجازها. يُظهر عمل الطالب الصفّي فهمًا كاملاً وراسخًا لجميع الموضوعات التي تمّ تناولها. يعتزّ الطالب بعمله بشكل استثنائي، وغالبًا ما يتجاوز التوقعات لتحسين جودة العمل المُنتج، مثل: إعادة الصياغة.
التقييم من أجل التعلّم 20% - التطبيقات - اختبارات الوحدة - العمل الصفّي المقيم بدرجات	لم يؤدّ الطالب اختبارات الوحدة/التقييمات البنائيّة	في التقييمات الصفّيّة من أجل التعلّم، معدل درجاته أقل من 29%.	في التقييمات الصفّيّة من أجل التعلّم، معدل درجاته بين 30 – 49%.	في التقييمات الصفّيّة من أجل التعلّم، معدل درجاته بين 50 – 69%.	في التقييمات الصفّيّة من أجل التعلّم، معدل درجاته بين 70 – 89%.	في التقييمات الصفّيّة من أجل التعلّم، معدل درجاته بين 90 – 100%.
الفئة	(1) 0: لا توجد أدلة	(2) (1): دون المستوى المتوقع بكثير	(3) (2): دون المتوقع	(4) (3): في المستوى المتوقع	(5) (4): فوق المتوقع	(6) (5): أعلى من المتوقع بكثير
المشاركة 5% - المناقشة الصفّيّة - العمل الثنائي - العمل الجماعي - المشاريع	الطالب لا يشارك بفاعليّة في أثناء الحصص.	موقف الطالب سلبي للغاية في أثناء الدروس، وغالبًا لا يشارك في مناقشات الصفّ، حتّى عند دعوته إلى المشاركة. وقد يتردّد في الانضمام إلى الأنشطة الثنائيّة أو الجماعيّة.	الطالب عادة ما يكون سلبيًا في أثناء الدروس، ولا يساهم إلا عند دعوته مباشرة إلى المشاركة. وهو يشارك في العمل الثنائي أو الجماعي، لكنّ مشاركته اللفظيّة غالبًا ما تكون محدودة.	الطالب قادر على المشاركة طوعًا في المناقشات. قد تكون هناك بعض المناسبات التي يشارك فيها خارج دوره. وهو يعمل جيدًا في أثناء العمل الثنائي أو الجماعي.	الطالب حريص على المشاركة في المناقشات الصفّيّة، ومساهماته غالبًا تكون صحيحة وتنمّ عن فهم. وهو يشارك في العمل الثنائي والجماعي بحماسة.	الطالب حريص على المشاركة في المناقشات الصفّيّة، وهو قادر على المساهمة بأفكار وإجابات تنمّ عن نباهة وفهم موسّع. وهو يقوم بدور قيادي و/أو داعم في أثناء العمل الثنائي والجماعي.
الواجبات البيئيّة 5%	لا يُنجز الواجبات البيئيّة.	لم يُنجز سوى القليل جدًا من الواجبات البيئيّة.	أكمل غالبية الواجبات البيئيّة، إلّا أنها قد تتسم بالتأخير و/أو ضعف الجودة أو المحتوى.	يُكمل جميع الواجبات البيئيّة، على الرّغم من تباين مستوى الالتزام بالوقت و/أو الجودة.	يُكمل جميع الواجبات البيئيّة، وتتسم عمومًا بجودة جيّدة مع الالتزام بمواعيد التسليم.	يُكمل دائمًا جميع الواجبات البيئيّة بجودة عالية، مع التزام تامّ بمواعيد التسليم.