

2026 - 2027

Ta'allum Group

Juniors School Assessment Model & Mark Distribution

(Year 3 to Year 6)



Our Schools are fully accredited



Ta'allum Assessment Model and Mark Distribution 2026-2027 Junior School (KS2: Years 3-6)

30th August 2026

Dear Parents

Please see details of the new assessment structure at Ta'allum Academies. **The increased focus on student attendance and punctuality is also for your attention. Please note that we will provide our students with practice materials and self-instructional resources before the mid-semester and end-of-semester exams.**

Regards,

Principal of (---)Academy

Calendar Dates for All Scheduled KS2 Exams

JUNIOR (Years 3-6)	
Assessment	Dates
Baseline (CP1)	30th - 17th September 2026
Mid Semester 1 (CP2)	14th – 22nd October 2026
End Semester 1 (CP3)	09th – 17th December 2026
Mid Semester 2 (CP4)	22nd – 30th March 2027
End of Year (CP5)	09th – 16th June 2027

In **KS2, Year 3 to Year 6**, assessments are carried out through a combination of independent classwork, external benchmarking tests, and Ta'allum internal tests to track students' progress and attainment towards the UK National curriculum objectives and Ministry of Education compulsory learning outcomes.

Assessment opportunities are identified within Schemes of Work and assessment mapping documents. Agreed exemplification materials are used to support consistency of assessment across schools.

All assessment content is agreed across schools in collaboration with Senior Leaders, Junior and Arabic School Consultants. Assessment judgements are moderated under the supervision of Head Teachers.

Assessment Check Points

Baseline CP1 will derive from the previous end of year GL assessment data for Year 3 and Year 4; Year 5 & 6 will complete online baseline assessments along with in-class baseline tasks.

At designated assessment checkpoints throughout the academic year, assessment information is used to monitor student's attainment and progress as well as to generate reports, including:

STAR Reader (English)

STAR Reader is an AI adaptive digital test linked to Accelerated Reader and the MyOn programme that enables a deeper analysis of a student's reading and comprehension ability and the support needed. It is a single test with an average completion duration of 45 minutes and will be taken during mid-semester

exam periods and the end of semester 1. The results will contribute to the reported English grade, and the system provided reading age for each student will be included in the reporting process.

GL Assessment (Maths, Science and English)

These externally provided Progress Tests will be completed at the end of the year to provide an external benchmark of attainment, measure progress over time and support the school in checking the accuracy of internal assessment information. The outcomes are used alongside teacher assessment, students work and ongoing classroom evidence to identify strengths, gaps in learning and next steps of teaching and interventions.

Standardised Maths Tests (Maths.co.uk)

This is a digital platform (which works alongside the White Rose Maths scheme) and provides online end of unit tests as well as standardised gap analysis. There is an average completion duration of 1 hour and will be taken during mid-semester exam periods and the end of semester 1.

Century Tech (Y5-6 only - Baselines for English, Maths and Science)

These are digitised assessments based on the National Curriculum and are used to identify students' learning needs, including Century Tech nugget pathways. Each subject test has an average duration of 1 hour and will be used to support baseline data for prior learning retention.

Overall Assessment Picture – Year 3 to Year 6

The chart below summarises the assessment model across the year. Teacher assessment, internal assessment evidence and external benchmarking are used together to provide a clear and balanced view of student attainment and progress.

Checkpoint	Year group	Assessment model	Standardised Assessment
CP1 Baseline	Year 3-6	Year 3 & 4 - taken from previous end of year assessment data (CP5) and in class baselines tasks	Year 5 & 6 - Century Tech (SPaG, Maths & Science) baselines Year 3 & 4 – Renaissance Star Reader
CP2 Mid Semester 1	Year 3-6	Exam: 60%. Independent classwork: 40%.	- Renaissance Star Reader, - Mathematics: Maths.co.uk - Ta'allum internal standardised assessments: *SPaG, writing, science, Arabic, Islamic and Qatar History
CP3 End Semester 1	Year 3-6	Exam: 60%. Independent classwork: 40%.	-Renaissance Star Reader, - Mathematics: Maths.co.uk - Ta'allum internal standardised assessments: *SPaG, writing, science, Arabic, Islamic and Qatar History

CP4 Mid Semester 2	Year 3-6	Exam: 60%. Independent classwork: 40%	-Renaissance Star Reader, - Mathematics: Maths.co.uk - Ta'allum internal standardised assessments: *SPaG, writing, science, Arabic, Islamic and Qatar History
CP5 End Semester 2	Year 3-6	Exam: 60%. Independent classwork: 40%.	-GL External Exams in English, - Mathematics and Science -Ta'allum internal standardised assessment: writing, Arabic, Islamic and Qatar History

*SPaG - Spelling, Punctuation and Grammar

CORE SUBJECTS

Year 3 – 6 Mid-Semester 1 & 2 Exams

Standardised test – 60%

60% of the grade is determined by standardised tests. These standardised tests, in mid-semesters 1 and 2, are to be conducted in lessons during normal school days. The rest of lessons will be dedicated to review, application and consolidation of learning. The school will prepare an invigilation plan where different subject teachers supervise tests for classes from Year 4 onwards.

Year 3 – 6 Mid Semester Exams		
Subject	Test	Contribution (to 60%)
English	STAR Reader	5%
	SPaG Exam	30%
	Writing Exam	25%
Maths	Standardised digital exam (Maths.co.uk)	60%
Science	Ta'allum standardised exam (written or digital)	60%
Arabic	Reading Paper (including grammar)	25%
	Writing Paper (including spelling)	25%
	Speaking & Listening Paper/s	10%
Islamic & Qatar History	Written Paper for each subject	60%

Year 3 – 6 Mid Semester Formative Assessment/Classwork – 40%

ENGLISH SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
English	Independent Classwork	20%	40%
	Big Write	15%	
	Spelling Tests	5%	
Maths	Independent Classwork	20%	40%
	Math Unit Tests	15%	
	Mental Maths	5%	
Science	Independent Classwork	20%	40%
	Science Unit Tests	20%	

Arabic/Islamic/ Qatar History	In-class assessments	20%	40%
	Independent classwork	10%	
	Student participation	5%	
	Student homework	5%	

Independent Classwork: This is based on the work recorded in student books (copybooks/notebooks/workbooks). These may include in-class quizzes, practicals, oral/written presentations, investigations, Century Tech nuggets and smaller assignments recorded in the students' copybooks.

NON-CORE SUBJECTS

- **Art and PE** are teacher assessed classwork/practical work against the National Curriculum that consider learner outcomes, participation, teamwork and skills (100%).
- **The Holy Qur'an:** Students' performance in reciting and memorising the Holy Quran is assessed through two ongoing assessments during each half semester. The weight for each assessment is 50%.
- **Makarem** is assessed as part of ongoing class activities against rubrics that consider learner outcomes, teamwork and skills (60%) and practical assessment of application (40%).
- **Life skills** are assessed as part of ongoing class activities (60%) and practical participation, teamwork and skills (40%).
- **Computing** is assessed via ongoing class activities (60%) and classroom based practical tests (40%).

Mark Distribution for Examination Subjects

Junior English and Arabic Medium Subjects:

Mid Semester 1 & 2 Assessments	Exam	Formative Assessment	Total
	60%	40%	100%

Year 3-6 End of Semester 1 & 2 Exams

Standardised test – 60%

60% of the grade is determined by standardised tests. These standardised tests, for the end of semesters 1 and 2, are to be conducted per an examination timetable. The school will prepare an invigilation plan where different subject teachers supervise tests for classes.

Year 3 – 6 End of Semester 1 Exams		
Subject	Test	Contribution (to 60%)
English	STAR Reader	5%
	SPaG Exam	30%
	Writing Exam	25%
Maths	Standardised digital exam (<i>Maths.co.uk</i>)	60%
Science	Ta'allum standardised exam (written or digital)	60%

Arabic	Reading Paper (including grammar)	25%
	Writing Paper (including spelling)	25%
	Speaking & Listening Paper/s	10%
Islamic & Qatar History	Written Paper for each subject	60%

Year 3 – 6 End of Semester 2 Exams		
Subject	Test	Contribution (to 60%)
English	Writing Paper	30%
	GL Progress Test (digital)	30%
Maths	GL Progress Test (digital)	60%
Science	GL Progress Test (digital)	60%
Arabic	Reading Paper (including Grammar)	25%
	Writing Paper (including Spelling)	25%
	Speaking & Listening Paper/s	10%
Islamic & Qatar History	Written Paper for each subject	60%

Year 3 - 6 End of Semester 1 & 2 Formative Assessment/Classwork – 40%

ENGLISH SUBJECTS	ASSESSMENTS	MARK DISTRIBUTION	Total
English	Independent Classwork	20%	40%
	Big Write	15%	
	Spelling Tests	5%	
Maths	Independent Classwork	20%	40%
	Math Unit Tests	15%	
	Mental Maths	5%	
Science	Independent Classwork	20%	40%
	Science Unit Tests	20%	
Arabic/Islamic/ Qatar History	In-class assessments	20%	40%
	Independent classwork	10%	
	Student participation	5%	
	Student homework	5%	

Independent Classwork: This is based on the work recorded in student books (copybooks/notebooks/workbooks). These may include in-class quizzes, practicals, oral/written presentations, investigations, Century Tech nuggets and smaller assignments recorded in the students' copybooks.

NON-CORE SUBJECTS

- Art and PE are teacher assessed classwork/practical work against the National Curriculum that consider learner outcomes, participation, teamwork and skills (100%).
- The Holy Qur'an: Students' performance in reciting and memorising the Holy Quran is assessed through two ongoing assessments during each half semester. The weight for each assessment is 50%.
- Makarem is assessed as part of ongoing class activities against rubrics that consider learner outcomes, teamwork and skills (60%) and practical assessment of application (40%).

- Life skills are assessed as part of ongoing class activities (60%) and practical participation, teamwork and skills (40%).
- Computing is assessed via ongoing class activities (60%) and classroom based practical tests (40%).

Mark Distribution for Examination Subjects

Juniors English and Arabic Medium Subjects:

End of Semester Assessments	Exam	Formative Assessment	Total
	60%	40%	100%

Semester Report Card Mark Distribution

- Mid Semester results (40%)
- End of Semester results (60%)

End of Year Mark Distribution

End of Year Results	Semester 1	Semester 2	Total
	50%	50%	100%

Teacher Assessment Language (Grade Descriptors)

Grade	Attainment	Descriptor
Emerging	0% - 24%	The student is beginning to access the curriculum but demonstrates only a limited range of the knowledge, skills and understanding expected for their year group. Significant support is required to apply learning and complete tasks successfully.
Developing	25% - 49%	The student is working towards learning expectations and is beginning to demonstrate the knowledge, skills and understanding taught within the curriculum. Support is often required to apply learning independently.
Expected	50% - 74%	The student is achieving learning expectations and demonstrates the knowledge, skills and understanding identified within the curriculum. Learning is applied accurately and mainly independently in familiar contexts.
Secure	75% - 95%	The student consistently achieves learning expectations and demonstrates a strong and secure understanding of the knowledge and skills identified within the curriculum. Learning is applied independently and accurately across a range of contexts.
Greater Depth	95% -100%	The student demonstrates a deep understanding of the curriculum and consistently applies knowledge and skills at greater depth. Learning is

		transferred confidently and independently across a wide range of contexts and exceeds curriculum expectations.
--	--	--

نموذج التقييم في تعلّم وتوزيع الدرجات 2026-2027 (الصفوف 3-6: KS2 المرحلة الأساسية الثانية) المدرسة الابتدائية

أولياء الأمور الأعزاء،

يرجى الاطلاع على تفاصيل نظام التقييم الجديد في أكاديميات تعلّم

كما نود لفت انتباهكم إلى التركيز المتزايد على حضور الطلبة وانتظامهم في الحضور والالتزام بالمواعيد. ونود التنويه إلى أننا سنوفر لطلبتنا مواد تدريبية وموارد للتعليم الذاتي قبل اختبارات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي

مع خالص التحية،

(---) مدير أكاديمية

(KS2) التواريخ المحددة لجميع اختبارات المرحلة الأساسية الثانية

المرحلة الابتدائية (الصفوف 3-6)	
التقييم	التواريخ
(CP1) خط الأساس	سبتمبر 2026 - 17 - 30
(CP2) منتصف الفصل الدراسي الأول	أكتوبر 2026 - 14 - 22
(CP3) نهاية الفصل الدراسي الأول	ديسمبر 2026 - 09 - 17
(CP4) منتصف الفصل الدراسي الثاني	مارس 2027 - 22 - 30
(CP5) نهاية العام الدراسي	يونيو 2027 - 09 - 16

في المرحلة الأساسية الثانية، من الصف الثالث إلى الصف السادس، يتم إجراء التقييمات من خلال مجموعة من الواجبات الدراسية المستقلة واختبارات القياس الخارجية واختبارات تعليم الداخلية لتتبع تقدم الطلاب وتحصيلهم نحو أهداف المناهج الوطنية في المملكة المتحدة ونتائج التعلم الإلزامي لوزارة التعليم.

يتم تحديد فرص التقييم ضمن خطط العمل ووثائق خرائط التقييم. يتم استخدام المواد النموذجية المتفق عليها لدعم اتساق التقييم عبر المدارس.

تتم الموافقة على جميع محتويات التقييم عبر المدارس بالتعاون مع كبار القادة ومستشاري المدارس المبتدئة والعربية. يتم الإشراف على أحكام التقييم تحت إشراف مديري المدارس.

نقاط التحقق من التقييم

سيتم استخلاص التقييم الأساسي الأول (CP1) من بيانات التقييم العام السابق لطلاب الصفين الثالث والرابع؛ بينما سيكمل طلاب الصفين الخامس والسادس تقييمات أساسية عبر الإنترنت بالإضافة إلى مهام أساسية داخل الصف.

في نقاط التحقق من التقييم المحددة على مدار العام الدراسي، تُستخدم معلومات التقييم لرصد تحصيل الطلاب وتقديمهم، بالإضافة إلى إعداد التقارير، بما في ذلك:

اختبار STAR Reader (الإنجليزية)

اختبار STAR Reader هو اختبار رقمي تكفي مدعوم بالذكاء الاصطناعي، مرتبط ببرنامجي Accelerated Reader و MyOn، ويتيح تحليلًا معمقًا لقدرات الطالب في القراءة والفهم، وتحديد الدعم اللازم. وهو اختبار واحد يستغرق إكماله 45 دقيقة في المتوسط، ويجري خلال فترة امتحانات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي الأول. تُضاف نتائج الاختبار إلى الدرجة النهائية في اللغة الإنجليزية، كما يُدرج مستوى القراءة الذي يوفره النظام لكل طالب في عملية إعداد التقارير.

تقييم GL (الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية)

تُجرى اختبارات التقدم هذه، المقدمة من جهات خارجية، في نهاية العام الدراسي لتوفير معيار خارجي للتقييم، وقياس التقدم بمرور الوقت، ودعم المدرسة في التحقق من دقة معلومات التقييم الداخلي. تُستخدم النتائج جنبًا إلى جنب مع تقييم المعلم، وأعمال الطلاب، والأدلة الصفية المستمرة لتحديد نقاط القوة، والفجوات في التعلم، والخطوات التالية في التدريس والتدخلات.

اختبارات الرياضيات المعيارية (Maths.co.uk)

هذه منصة رقمية (تعمل بالتوازي مع منهج وايت روز للرياضيات) توفر اختبارات نهاية الوحدة عبر الإنترنت، بالإضافة إلى تحليل الفجوات المعيارية. يستغرق إكمال الاختبار ساعة واحدة في المتوسط، ويجري خلال فترات امتحانات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي الأول.

برنامج Century Tech (للفصل الخامس والسادس فقط - تقييمات أساسية للغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم)

هذه تقييمات رقمية مبنية على المنهج الوطني، وتُستخدم لتحديد احتياجات الطلاب التعليمية، بما في ذلك مسارات Century Tech التعليمية. يبلغ متوسط مدة كل اختبار ساعة واحدة، وسيُستخدم لدعم بيانات التقييم الأساسي لاستيعاب المعارف السابقة.

صورة شاملة للتقييم - من الصف الثالث إلى الصف السادس

يلخص الجدول أدناه نموذج التقييم على مدار العام الدراسي. يُستخدم تقييم المعلم، وأدلة التقييم الداخلي، والمعايير الخارجية معًا لتوفير رؤية واضحة ومتوازنة لتحقيق الطلاب وتقديمهم.

نقطة تفتيش	الفئة العمرية	نموذج التقييم	التقييم المعياري
CP1 خط الأساس	Year 3-6	الصفان الثالث والرابع - مأخوذة من بيانات تقييم نهاية العام السابق (CP5) ومهام التقييم الأساسية داخل الصف الامتحان: 60%	الصفان الخامس والسادس - أساسيات برنامج Century Tech (القواعد، والرياضيات، والعلوم) الصفان الثالث والرابع - كتاب Renaissance Star Reader
CP2 منتصف الفصل الدراسي الأول	Year 3-6	الامتحان: 60% العمل الصفّي المستقل: 40%	- قارئ رينيسانس ستار - الرياضيات: Maths.co.uk - التقييمات المعيارية الداخلية لمؤسسة تعليم: *قواعد اللغة والإملاء، الكتابة، العلوم، اللغة العربية، التاريخ الإسلامي وتاريخ قطر
CP3 نهاية الفصل الدراسي الأول	Year 3-6	الامتحان: 60% العمل الصفّي المستقل: 40%	- قارئ رينيسانس ستار - الرياضيات: Maths.co.uk - التقييمات المعيارية الداخلية لمؤسسة تعليم: *قواعد اللغة والإملاء، الكتابة، العلوم، اللغة العربية، التاريخ الإسلامي وتاريخ قطر

CP4منتصف الفصل الدراسي الثاني Year 3-6 الامتحان: 60% العمل الصفّي المستقل: 40% - قارئ رينيسانس ستار - الرياضيات: Maths.co.uk - التقييمات المعيارية الداخلية لمؤسسة تعليم: *قواعد اللغة والإملاء، الكتابة، العلوم، اللغة العربية، التاريخ الإسلامي وتاريخ قطر	CP5نهاية الفصل الدراسي الثاني Year 3-6 الامتحان: 60% العمل الصفّي المستقل: 40% - امتحانات GL الخارجية في اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم - التقييم الداخلي الموحد من قبل مؤسسة تعليم: الكتابة، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، وتاريخ قطر
--	--

*SPaG - التهجئة وعلامات الترقيم والقواعد.

المواد الأساسية

امتحانات منتصف الفصل الدراسي الأول والثاني للصفوف من الثالث إلى السادس

الاختبار المعياري - 60%

يُحدد 60% من الدرجة النهائية بناءً على الاختبارات المعيارية. تُجرى هذه الاختبارات المعيارية، في منتصف الفصل الدراسي الأول والثاني، خلال الحصص الدراسية في أيام الدراسة العادية. أما الحصص المتبقية فتُخصص للمراجعة والتطبيق وترسيخ المعلومات. ستُعَدّ المدرسة خطة إشراف حيث يُشرف معلمو المواد المختلفة على الاختبارات للصفوف من الصف الرابع فصاعدًا.

امتحانات منتصف الفصل الدراسي للصفوف من الثالث إلى السادس		
المساهمة (حتى 60%)	امتحان	موضوع
5%	قارئ ستار	الإنجليزية
30%	اختبار قواعد اللغة والإملاء	
25%	اختبار الكتابة	
60%	(Maths.co.uk) اختبار رقمي موحد	الرياضيات
60%	اختبار تعليم موحد (كتابي أو رقمي)	العلوم
25%	ورقة قراءة (تشمل القواعد)	العربية
25%	ورقة كتابة (تشمل الإملاء)	
10%	ورقة/أوراق محادثة واستماع	
60%	ورقة كتابة لكل مادة	التاريخ الإسلامي وتاريخ قطر

التقييم التكويني/الواجبات الصفية للصفوف من الثالث إلى السادس – 40%

المواضيع	التقييمات	توزيع العلامات التجارية	المجموع
الإنجليزية	العمل الصفي الفردي	20%	40%
	الكتابة المطولة	15%	
	اختبارات الإملاء	5%	
الرياضيات	العمل الصفي المستقل	20%	40%
	اختبارات وحدة الرياضيات	15%	
	الحساب الذهني	5%	
لعلوم	العمل الصفي المستقل	20%	40%
	اختبارات وحدة العلوم	20%	
التاريخ العربي/الإسلامي/قطري	التقييمات الصفية	20%	40%
	العمل الصفي المستقل	10%	
	مشاركة الطلاب	5%	
	الواجبات المنزلية للطلاب	5%	

العمل الصفي المستقل: يعتمد هذا النوع من العمل على ما هو مسجل في دفاتر الطلاب (دفاتر النسخ/دفاتر الملاحظات/دفاتر التمارين). وقد يشمل ذلك اختبارات قصيرة داخل الصف، وتجارب عملية، وعروضاً تقديمية شفوية/كتابية، وبحوثاً، ومعلومات تقنية موجزة، ومهاماً صغيرة مسجلة في دفاتر الطلاب.

المواد غير الأساسية

- الفنون والتربية البدنية: يُقيم المعلمون أداء الطلاب في الأنشطة الصفية والعملية وفقاً للمنهج الوطني، مع مراعاة مخرجات التعلم، والمشاركة، والعمل الجماعي، والمهارات (100%).
- القرآن الكريم: يُقيم أداء الطلاب في تلاوة وحفظ القرآن الكريم من خلال تقييمين مستمرين خلال كل فصل دراسي. يُخصص لكل تقييم 50% من الدرجة النهائية.
- مكارم: يُقيم أداء الطلاب في الأنشطة الصفية المستمرة وفقاً لمعايير محددة، مع مراعاة مخرجات التعلم، والعمل الجماعي، والمهارات (60%)، بالإضافة إلى التقييم العملي للتطبيق (40%).
- مهارات الحياة: تُقيم مهارات الحياة من خلال الأنشطة الصفية المستمرة (60%)، والمشاركة العملية، والعمل الجماعي، والمهارات (40%).
- الحاسوب: يُقيم أداء الطلاب من خلال الأنشطة الصفية المستمرة (60%) والاختبارات العملية داخل الصف (40%).

توزيع الدرجات لمواد الامتحانات

مواد اللغة الإنجليزية والعربية للمرحلة الإعدادية:

المجموع	التقييم التكويني	الامتحان	تقييمات منتصف الفصل الدراسي الأول والثاني
100%	40%	60%	

امتحانات نهاية الفصلين الدراسيين الأول والثاني للصفوف من الثالث إلى السادس

الاختبارات المعيارية - 60%

يُحدد 60% من الدرجة النهائية بناءً على الاختبارات المعيارية. تُجرى هذه الاختبارات، في نهاية الفصلين الدراسيين الأول والثاني، وفقاً لجدول زمني محدد. ستُعَدّ المدرسة خطة إشراف تتضمن إشراف معلمي المواد المختلفة على الاختبارات في الصفوف المختلفة.

امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف من الثالث إلى السادس		
المساهمة (حتى 60%)	امتحان	موضوع
5%	قارئ ستار	الإنجليزية
30%	اختبار قواعد اللغة والإملاء	
25%	اختبار الكتابة	
60%	(Maths.co.uk) اختبار رقمي موحد	الرياضيات
60%	اختبار تعليم موحد (كتابي أو رقمي)	العلوم
25%	ورقة قراءة (تشمل القواعد)	العربية
25%	ورقة كتابة (تشمل الإملاء)	
10%	ورقة/أوراق محادثة واستماع	
60%	ورقة كتابة لكل مادة	التاريخ الإسلامي وتاريخ قطر

امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف من الثالث إلى السادس		
المساهمة (حتى 60%)	اختبار	موضوع
30%	ورقة كتابة	الإنجليزية
30%	اختبار التقدم في اللغة العامة (رقمي)	
60%	اختبار التقدم في اللغة العامة (رقمي)	الرياضيات
60%	اختبار التقدم في اللغة العامة (رقمي)	العلوم
25%	ورقة قراءة (تشمل القواعد)	العربية
25%	ورقة كتابة (تشمل الإملاء)	
10%	ورقة/أوراق محادثة واستماع	
60%	ورقة كتابة لكل مادة	التاريخ الإسلامي وتاريخ قطر

الصفوف من الثالث إلى السادس: تقييم تكويني / أعمال صفية في نهاية الفصلين الدراسيين الأول والثاني 40%

المواضيع	التقييمات	توزيع العلامات التجارية	المجموع
الإنجليزية	العمل الصفّي الفردي	20%	40%
	الكتابة المطولة	15%	
	اختبارات الإملاء	5%	
الرياضيات	العمل الصفّي المستقل	20%	40%
	اختبارات وحدة الرياضيات	15%	
	الحساب الذهني	5%	
لعلوم	العمل الصفّي المستقل	20%	40%
	اختبارات وحدة العلوم	20%	
التاريخ العربي/الإسلامي/قطري	التقييمات الصفية	20%	40%
	العمل الصفّي المستقل	10%	
	مشاركة الطلاب	5%	
	الواجبات المنزلية للطلاب	5%	

العمل الصفّي المستقل: يعتمد هذا النوع من العمل على ما هو مسجل في دفاتر الطلاب (دفاتر النسخ/دفاتر الملاحظات/دفاتر التمارين). وقد يشمل ذلك اختبارات قصيرة داخل الصف، وتجارب عملية، وعروضاً تقديمية شفوية/كتابية، وبحوثاً، ومعلومات تقنية موجزة، ومهاماً صغيرة مسجلة في دفاتر الطلاب.

المواد غير الأساسية

- الفنون والتربية البدنية: يُقيم المعلم أداء الطلاب في الأنشطة الصفية والعملية وفقاً للمنهج الوطني، مع مراعاة مخرجات التعلم، والمشاركة، والعمل الجماعي، والمهارات (100%).
- القرآن الكريم: يُقيم أداء الطلاب في تلاوة وحفظ القرآن الكريم من خلال تقييمين مستمرين خلال كل فصل دراسي. يُخصص لكل تقييم 50% من الدرجة النهائية.
- مكارم: يُقيم أداء الطلاب في الأنشطة الصفية المستمرة وفقاً لمعايير محددة، مع مراعاة مخرجات التعلم، والعمل الجماعي، والمهارات (60%)، بالإضافة إلى التقييم العملي للتطبيق (40%).
- مهارات الحياة: تُقيم مهارات الحياة من خلال الأنشطة الصفية المستمرة (60%)، والمشاركة العملية، والعمل الجماعي، والمهارات (40%).
- الحاسوب: يُقيم أداء الطلاب من خلال الأنشطة الصفية المستمرة (60%) والاختبارات العملية داخل الصف (40%).

توزيع الدرجات لمواد الامتحانات

مواد اللغة الإنجليزية والعربية للمرحلة الإعدادية:

تقييمات	امتحان	التقييم التكويني	المجموع
نهاية الفصل الدراسي	60%	40%	100%

توزيع علامات بطاقة تقرير الفصل الدراسي

• نتائج منتصف الفصل الدراسي (40%)

• نتائج نهاية الفصل الدراسي (60%)

توزيع العلامات التجارية في نهاية العام

المجموع	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	نتائج نهاية العام
100%	50%	50%	

لغة تقييم المعلم (أوصاف الدرجات)

الوصف	الإنجاز	درجة
بدأ الطالب في استيعاب المنهج الدراسي، لكنه لا يُظهر سوى نطاق محدود من المعارف والمهارات والفهم المتوقع لمرحلته الدراسية. يحتاج الطالب إلى دعم كبير لتطبيق ما تعلمه وإنجاز المهام بنجاح.	0% - 24%	Emerging ناشئة
يسعى الطالب لتحقيق أهداف التعلم، وبدأ يُظهر المعرفة والمهارات والفهم الذي تم تدريسه ضمن المنهج الدراسي. وغالبًا ما يحتاج إلى الدعم لتطبيق ما تعلمه بشكل مستقل.	25% - 49%	Developing تطوير
يحقق الطالب توقعات التعلم ويُظهر المعرفة والمهارات والفهم المحدد في المنهج الدراسي. ويتم تطبيق التعلم بدقة وبشكل مستقل في الغالب في سياقات مألوفة.	50% - 74%	Expected مُتوقع
يحقق الطالب باستمرار توقعات التعلم، ويُظهر فهمًا قويًا ورأسًا للمعرفة والمهارات المحددة في المنهج الدراسي. ويُطبق التعلم بشكل مستقل ودقيق في سياقات متنوعة.	75% - 95%	Secure يؤمن
يُظهر الطالب فهمًا عميقًا للمنهج الدراسي، ويُطبق المعرفة والمهارات باستمرار بتعمق أكبر. ويتم نقل التعلم بثقة واستقلالية عبر مجموعة واسعة من السياقات، ويتجاوز توقعات المنهج الدراسي.	95% - 100%	Greater Depth عمق أكبر